



# အခန်း ၁၆

## ကလေးသူငယ်များအပေါ်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ  
အပိုင်း ၇ - အပိုင်း ၇ - ကဏ္ဍပေါင်းစုံနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် ကိစ္စရပ်များ  
စာမျက်နှာ ၂၄၄-၂၆၃



# Session objectives

ကလေးသူငယ်များအပေါ်ကျူးလွန်သည့်CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု၏ ပုံသဏ္ဌန်များ၊ အတိုင်းအတာများ နှင့် သက်ရောက်မှုများ အပြင် ၎င်းကလေးငယ်တို့၏တိကျသတ်မှတ်လိုအပ်ချက်များကိုရှင်းပြခြင်း

ကလေးသူငယ်သားကောင်များ၊ သက်သေများ တို့နှင့် အပြန်အလှန် ဆက်ဆံ လုပ်ကိုင်ရာတွင် သက်ဆိုင်သော ဥပဒေရေးရာ၊ ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာ နှင့် လက်တွေ့လိုအပ်ချက်/ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

မတူခြားနားသည့်အသက်အရွယ်များ/ရင့်ကျက်မှုအဆင့်များရှိသည့် ကလေးသူငယ်များကို လူတွေ့မေးမြန်းရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေသည့် နည်းပညာများကို လက်ခံအသိအမှတ်ပြုခြင်း



# သတိပေးစာ



နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၅  
 အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများမဖြစ်ပေါ်စေခြင်း Do No Harm  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

- CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံစားခဲ့ရသည့် ကလေးငယ်များနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်ဆံရေး သို့မဟုတ် အလုပ်လုပ်ပြီး သက်သေခံမှတ်တမ်းတင်ခြင်းသည် မြင့်မားသည့်အသိပညာ နှင့် ကျွမ်းကျင်မှု လိုအပ်ပြီး လက်ရှိကာလတွင် အလွန်ရှားပါးသည်။
- မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်စေ သင့်တွင် လိုအပ်သည့် အသိပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှု နှင့် အရင်းအမြစ်များမရှိဘဲ ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/သက်သေများနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမလုပ်ရန်ဖြစ်သည်။

ကလေးသူငယ်များအပေါ်ကျူးလွန်သည့် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုများကို သက်သေခံမှတ်တမ်းတင်ရန် ကလေးသူငယ် သားကောင်များ သို့မဟုတ် သက်သေများနှင့်အပြန်အလှန်ဆက်ဆံခြင်းသို့မဟုတ် ပါဝင်ပတ်သက်စေခြင်းမရှိဘဲ သင့်အနေနှင့် မည်သို့ သက်သေခံမှတ်တမ်းတင်မည်နည်း?



# CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု ပုံသဏ္ဌန်များ နှင့် အတိုင်းအတာ

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၅-၂၄၇  
 အခန်း ၂ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

- ဝန်းကျင်အားလုံးတွင် အဆင့်အတန်းမရွေး ကလေးသူငယ် ယောက်ျားလေးများ နှင့် မိန်းကလေးများ အကြား မွေးရာပါ အင်အားမညီမျှမှုကြောင့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို ခုခံနိုင်စွမ်းမရှိပေ။
- ပဋိပက္ခ၊ ရွှေ့ပြောင်းနေရာချထားခံရခြင်း နှင့် မိသားစုပြိုကွဲခြင်း အပြင် လူမှုအစုအဖွဲ့၏ အကာအကွယ်ပေးမှုဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံများအရ ကလေးသူငယ်များကို ပိုမို အန္တရာယ် ကျစေနိုင်သည်။
- အချို့သော ပဋိပက္ခများတွင် ကလေးသူငယ်များသည် ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု CARSV ၏ ၅၀-၇၀ % သော သားကောင်များဖြစ်နေကြသည်။
- အသက်အလိုက် သင့်လျော်သော တိုင်ကြားခြင်း နည်းလမ်း ယန္တရားများ မရှိခြင်း နှင့် အသက်ပိုင်းခြားအလိုက် ခွဲခြားမှတ်သားသည့် ဒေတာအချက်အလက်များမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးသူငယ်များအပေါ်ကျူးလွန် သည့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု အခြေအနေရုပ်ပုံကားချပ် အပြည့်အစုံကိုရင်းလင်းစွာမြင်နိုင်စွမ်းရှိရန် အကန့်အသတ်ရှိပြီး ယောက်ျားလေးသားကောင်များအတွက် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များမှာ မရှိသလောက်ပင်ဖြစ်သည်။



# CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု ပုံသဏ္ဌန်များ နှင့် အတိုင်းအတာ

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၅-၂၄၇  
အခန်း ၂ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း  
အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

- ကုလသမဂ္ဂ ကလေးသူငယ် အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ သဘောတူညီချက် (CRC) တွင် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုထားသည်မှာ အစောပိုင်းဆက်စပ်သက်ဆိုင်သည့်ဥပဒေအရ အများစုကို အသက်အပိုင်းအခြားအလိုက် အရွယ်ရောက်ရှိပြီးဟူ၍သတ်မှတ်ထားခြင်းမပြုခဲ့လျှင် ကလေးတဦးဆိုသည်မှာ အသက် ၁၈ နှစ်အောက် လူသားတဦးဖြစ်သည်။
- CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု၏ အရေးကြီးသော သားကောင်များတွင် ဆယ်ကျော်သက်မြီးကောင်ပေါက် မိန်းကလေးအများစု ပါဝင်နေစဉ်တွင် - ၎င်းတို့သည် သားကောင်များမဟုတ်ဘဲ - ရင်ခွင်ပိုက်ကလေးငယ်များအပါအဝင် အသက်အရွယ်မရွေး ယောက်ျားလေးများနှင့်မိန်းကလေးအားလုံး၊ CARSV ၏ သားကောင်များ ဖြစ်နိုင်ကောင်း ဖြစ်နိုင်သည်။



- ကလေးသူငယ်ထိမ်းမြားလက်ထပ်ခြင်း နှင့် ကလေးသူငယ်တပ်သားသစ်စုဆောင်းခြင်းတို့သည် ကလေးသူငယ်များနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများအတွက် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု အန္တရာယ်ကိုကြုံတင်သတိပေးချက်များဖြစ်ပြီး - လက်နက်ကိုင်အုပ်စုများနှင့် ပတ်သက်နေသော မည်သည့်အဆင့်အတန်းတွင်မဆိုရှိသည့် ကလေးသူငယ်များသည် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို မြင်တွေ့ဖူးသည်၊ ကြုံခဲ့ရဖူးသည် သို့မဟုတ် ကျူးလွန်ကောင်းပင် ကျူးလွန်ခဲ့မည်။



# မည်သူတို့သည် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုမှ ကလေးသူငယ်သားကောင်များဖြစ်ကြသနည်း?

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၅-၂၄၇  
အခန်း ၂ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း  
အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

- CARSAV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုမှ  
အထူးခန့်ခွဲနိုင်စွမ်းမရှိသောကလေးသူငယ်များမှာ

ကလေးဒုက္ခ  
သည်များနှင့်  
ပြည့်တွင်းနေရပ်  
စွန့်ခွာကလေး  
များ

ကလေးစစ်  
သားများ

ကလေးဦးစီး  
သည်အမ  
ထောင်စုဝင်  
များ

အလုပ်လုပ်နေ  
သည့်ကလေး  
သူငယ်များနှင့်  
မိဘမဲ့များ

ငယ်ရွယ်သော/  
ကလေးသူငယ်  
မိခင်

မုဒိမ်းပြုကျင့်ခံ  
ရခြင်းမှရရှိမေး  
ဖွားလာသော  
ကလေး

လက်နက်ကိုင်  
အုပ်စုများနှင့်  
ပတ်သက်နေသော  
ကလေးသူငယ်များ



# မည်သူများသည် ကလေးသူငယ်များအပေါ်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုကို ကျူးလွန်နိုင်ခြေရှိသည်နည်း?

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၅-၂၄၇  
 အခန်း ၂ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

CARSAV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု  
 ပြစ်မှုကျူးလွန်နိုင်သူများတွင် ပါဝင်နိုင်သည်များမှာ

လက်နက်ကိုင်  
 တပ်ဖွဲ့/  
 အုပ်စုများ၏  
 တပ်ဖွဲ့ဝင်များ

လူသားခြင်းစာနာ  
 ထောက်ထားမှုဆိုင်  
 ရာအကူအညီပေးသူ  
 များ  
 နှင့်အခြားအရပ်သား  
 များ

မိသားစုဝင်များ/  
 ခင်မင်ကျွမ်းဝင်နေ  
 သူများ

အခြားကလေးငယ်  
 များ

မှတ်သားရန်မှာ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို အတင်းအကြပ်ကျူးလွန်စေရန် စေခိုင်းခံရသူ  
 ကလေးသူငယ်များ (ဥပမာ- ကလေးစစ်သား) များသည် **၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ပင်လျှင် သားကောင်များဖြစ်သည်**





# ကလေးများအပေါ် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု၏ သက်ရောက်မှုမှာ အဘယ်နည်း?

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၇-၂၄၈  
 အခန်း ၂ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း နှင့် အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများမဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ အခန်း ၁၁ - လူတွေမေးမြန်းခြင်း နှင့် အခန်း ၁၅ - စိတ်ဒဏ်ရာ  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများ နှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကျူးလွန်ခြင်း

၎င်းတို့၏အသက်၊ ကိုယ်ခန္ဓာအရွယ်အစား နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်တို့ကြောင့် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု ခံခဲ့ရသည့်ကလေးသူငယ်များတွင် လူကြီးများထက် ထင်ရှားသော သို့မဟုတ် ပိုမိုပြင်းထန်သည့်သက်ရောက်မှုကို ခံစားရနိုင်သည်။ ပါဝင်သည်များမှာ -

## ကိုယ်ခန္ဓာ

- ပိုမိုပြင်းထန်သည့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာများ လိင်ဆက်ဆံရာမှ ရောဂါကူးစက်ခံရနိုင်ခြေအန္တရာယ်ပိုမိုမြင့်မားခြင်း
- သေဆုံးနိုင်ခြေအန္တရာယ် ပိုမိုမြင့်မားခြင်း

## စိတ်ဓါတ်ရေးရာ

- အပြစ်ရှိသကဲ့သို့ နှင့် စိတ်ရှုပ်ထွေးမှုခံစားရခြင်း
- နှိပ်စက်ညှဉ်းပန်းခြင်းကိုပုံမှန် ကဲ့သို့ခံစားရခြင်း
- ပြင်းထန်စိတ်ဖိစီးမှုဒဏ်သင့်ရောဂါ/ သတ်သေရန်အတွေးများ

## လူမှုရေး

- အမည်းစက်ထင်၊ အပြစ် တင်ခံရခြင်း၊ အပယ်ခံရခြင်း
- ဂုဏ်သိက္ခာကြောင့် သတ်ဖြတ်ခြင်း
- အခြားသူများအပေါ်ယုံကြည်မှု ကင်းမဲ့ခြင်း

## လူမှု-စီးပွားနှင့် ဥပဒေဆိုင်ရာ

- ပညာရေးရယူနိုင်ရန် လမ်းစပျောက်ဆုံးခြင်း
- အခွင့်အလမ်းများဆုံးရှုံးခြင်း/ဆင်းရဲမွဲတေမှု





# က- ဥပဒေဆိုင်ရာ နှင့် ကျင့်ထုံးဆိုင်ရာမူဘောင်

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၉-၂၅၀  
 အခန်း ၄ - တဦးခြင်း မှုခင်းဆိုင်ရာ တာဝန် နှင့် အခန်း ၅ - နိုင်ငံတော်၏တာဝန်  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

- ကုလသမဂ္ဂ ကလေးသူငယ် အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ သဘောတူညီချက် (CRC) နှင့် အခြားအပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ စာချုပ်စာတမ်းများတွင် ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ပြဌာန်းသည်မှာ နိုင်ငံများသည် ကလေးသူငယ်များကို လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအသုံးချ အမြတ်ထုတ်ခြင်း နှင့် အလွဲသုံးစား မတော်မတရားပြုခြင်း ပုံစံအားလုံးမှ ကာကွယ်ရန် ဖြစ်သည်။
- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုသည် လက်နက်ကိုင် ပဋိပက္ခအတွင်း ကလေးသူငယ်များအပေါ်ကျူးလွန်သော “အလွန်စိုးရိမ်ဖွယ်ဖြစ်သော ချိုးဖောက်စော်ကားခြင်းများ” ၆ မျိုးတွင် တမျိုးအပါအဝင်ဖြစ်ပြီး ကုလသမဂ္ဂ၏ ကလေးသူငယ်များနှင့် လက်နက်ကိုင် ပဋိပက္ခ အစီရင်ခံစာ UN SRSG တွင် စာရင်းသွင်းခံရခြင်းအဖြစ်သို့ ဦးတည်သွားနိုင်သည်။
- လက်နက်ကိုင် ပဋိပက္ခအတွင်း ကလေးသူငယ်များအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် တိုင်ကြားခြင်း နည်းလမ်း (MRM) - တွင် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု နှင့် အခြား အလွန်စိုးရိမ်ဖွယ်ဖြစ်သော ချိုးဖောက်စော်ကားခြင်းများအပေါ် သင့်အတွက် အသုံးဝင်နိုင်မည့် သတင်းအချက်အလက်များကို စီစဉ်ဖော်ပြထားသည်။



# က- ဥပဒေဆိုင်ရာ နှင့် ကျင့်ထုံးဆိုင်ရာမူဘောင်

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၄၉-၂၅၀  
 အခန်း ၄ - တဦးခြင်း မှုခင်းဆိုင်ရာ တာဝန် နှင့် အခန်း ၅ - နိုင်ငံတော်၏တာဝန်  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

- အခြားသော CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု ခံရသည့် သားကောင်များနည်းတူ ကလေးသူငယ်များသည်လည်း တရားမျှတမှုကိုလက်လှမ်းမီခြင်း နှင့် ပြန်လည်ကုစား ပေး လျှော်ခြင်း တို့ရရှိရန် အခွင့်အရေးရှိသည်။
- ဤအခွင့်အရေးများကို အသုံးပြုရန်အတွက် လိုအပ်ချက်များမှာ (၁) သင့်လျော်သော သက်သေခံမှတ်တမ်းတင်ခြင်းကို ဘာသာရပ်အထူးပြုကျွမ်းကျင်မှု နှင့် အတွေ့အကြုံရှိသော အတတ်ပညာရှင်များမှလုပ်ဆောင်ပြီး (၂) ကလေးသူငယ်အကျိုးပြု/ အသက်အရွယ်အလိုက် သင့်လျော်သော နည်းလမ်းများ အားဖြင့် ကလေးသူငယ်များကို အကာအကွယ်ပေးရန်လိုအပ်ချက်များကို လေ့လာချိန်ဆကာ ၎င်းတို့ကို ပါဝင်ပတ်သက်နိုင်မှုအခွင့်အရေးကို နောက်ထပ် ထိခိုက်နစ်နာမှုမဖြစ်ပေါ်စေရန်
- မကြာခဏဆိုသကဲ့သို့၊ ဤလိုအပ်ချက်များမှ ၁ ခု သို့မဟုတ် ၂ ခုလုံးသည် ပြည်တွင်းအဆင့်တွင် ပျောက်ဆုံးလျက်ရှိပြီး - အထူးသဖြင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် တရားမျှတမှုငြင်းပယ်ခံကြရသည်။- ၎င်းတို့သည် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှု ခံရသည့် သားကောင်များတွင် အများစုဖြစ်သော်ငြားလည်း



# ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာ ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည့်အချက်များ

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၁-၂၅၆ နှင့် အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးနှင့် လုံခြုံရေး နှင့် သင်ရိုးအပိုင်း ၉ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

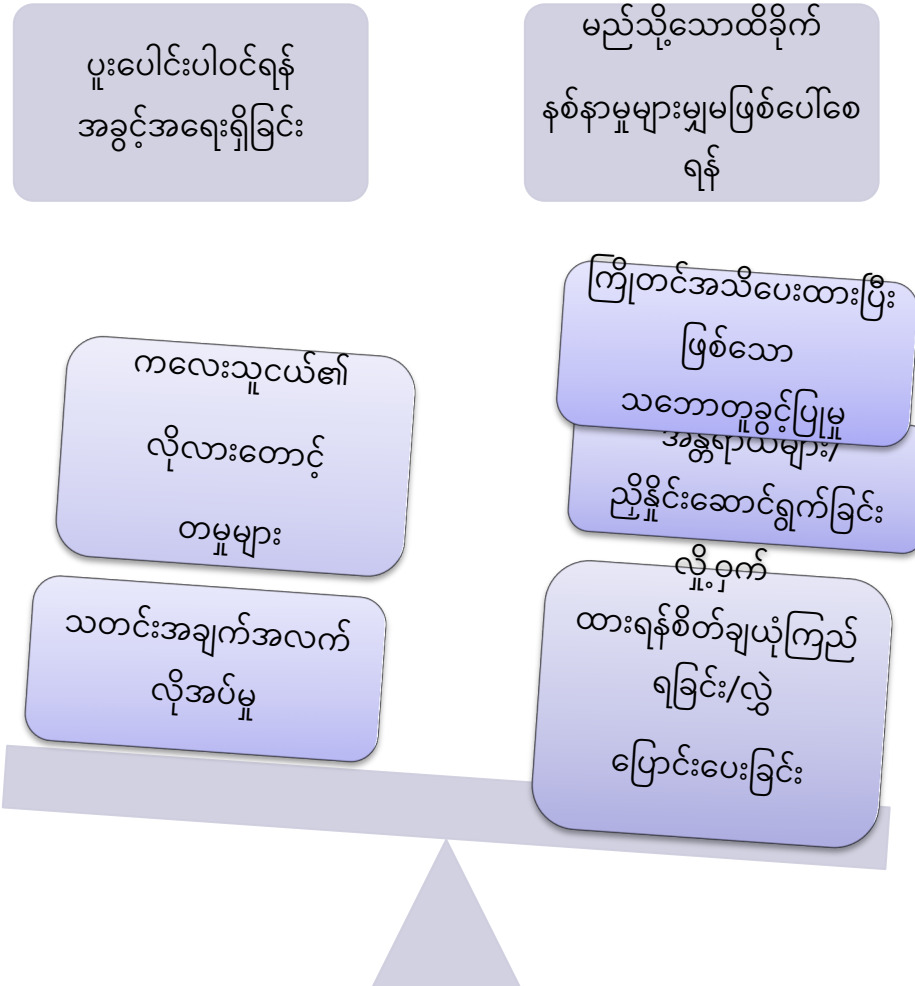
- မကြာခဏဆိုသကဲ့သို့ပင် ဆီလျော်စွာ အတွေ့အကြုံရှိသည့် အထူးပြုလုပ်ကိုင်အသက်မွေးသူများပင်လျှင် ကလေးသူငယ်များကို လူတွေ့မေးမြန်းရန် ချီတန်ချီတန်နှင့်တုန့်ဆိုင်းနေကြသည်မှာ - ၎င်းကလေးသူငယ်တို့ကို ထိခိုက်နာစေသွားစေမည်ကို ကြောက်ရွံ့ခြင်း နှင့် ကလေးသူငယ်များ ပေးမည့် သတင်းအချက်အလက်များ၏ မှန်ကန်တိကျမှုကို မေးခွန်းထုတ်ခြင်း တို့ဖြစ်သည်။
- ကလေးသူငယ်များသည် ယုံကြည်စိတ်ချရသည့် သက်သေများဖြစ်နိုင်ပြီး တရားမျှတမှုအတွက် တရားစွဲခြင်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းအားဖြင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်များကို လွှဲပြောင်းရယူစေနိုင်ပြီး ၎င်းတို့၏အမြင်များကို ၎င်းတို့အပေါ် သက်ရောက်မှုရှိသည့်အရေးကိစ္စရပ်အားလုံးအပေါ် ထုတ်ဖော်ပြောဆိုနိုင်သည့် အခွင့်အရေးရှိသည်။

သင့်အနေဖြင့် အလိုအလျောက် လက်ခံယူဆရန် မသင့်သည်မှာ ကလေးသူငယ်တစ်ဦးကို လူတွေ့မေးမြန်းရန် လုံခြုံမှုမရှိ သို့မဟုတ် ဤသည်မှာ ကလေးအတွက် အကောင်းဆုံး လိုလားချက်ဖြစ်သည် - တို့ဖြစ်ပြီး သင့်အနေဖြင့် အမှုကိစ္စရပ်တစ်ခုခြင်းစီအလိုက် သင့်တော်သော အကဲဖြတ်ခြင်းကို ပြုလုပ်သင့်သည်။



# ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာ ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည့်အချက်များ

ကလေးသူငယ်များကို လူတွေ့မေးမြန်းမှု ပြုရန် သို့မဟုတ် မပြုရန် စဉ်းစားချိန်တွင် သင့်အနေဖြင့် လေ့လာချိန်ဆသင့်သည်များမှာ -



နိုင်ငံတကာလုပ်ထုံးလုပ်နည်း သင်တန်းလက်စွဲ



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှုများမဖြစ်စေရန်



နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၅ - ၂၅၅ နှင့် အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးနှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  
အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ်ကျူးလွန်သည့်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု

## ကလေးသူငယ်များကို ချဉ်းကပ်ခြင်းမပြုမီ သင့်အနေဖြင့် စဉ်းစားသင့်သည်များ

- ☐ သင့်အနေဖြင့် လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း/ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများမှ လိင်အကြမ်းဖက်မှု ခံစားခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များနှင့် ထိရလွယ်သည့်အလုပ်ကို ကျွမ်းကျင်အတတ်ပညာရှင်အဖြစ်အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် လေ့ကျင့်သင်ကြားပြီးဖြစ်ပါသည်လား နှင့် အထူးပြု အတတ်ပညာရှင် တဦးအနေနှင့် သက်ဆိုင်သည့် တာဝန်ခံမှုနှင့်ဆိုင်သော အတွေ့အကြုံ ရှိပြီးပါသည်လား?
- ☐ သင့်အနေဖြင့် ကြိုတင် သိရှိပြီးဖြစ်သော သဘောတူ/ခွင့်ပြုချက်ကို အာမခံချက်ရှိစွာ သင့်လျော်သလို ရရှိရန် လုပ်ဆောင်နိုင်ပါမည်လား?
- ☐ သင့်အနေဖြင့် အန္တရာယ်များကို လျော့ပါးစေပြီးနှင့် အရင်းအမြစ်အမြစ်များကို လက်လှမ်းမီကာ အကယ်၍ လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းမှ ကလေးသူငယ်များအပေါ် အပျက်သဘောဆောင်သော သက်ရောက်မှုဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါက ကူညီထောက်ပံ့ရန် တတ်နိုင်ပါမည်လား?
- ☐ သင်သည် သင့်လျော်သောညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှု/ လွှဲပြောင်းပေးသည့်ဝန်ဆောင်မှုများ သို့လက်လှမ်းမီမှုကို သေချာစေနိုင်ပါသည်လား?

အကယ်၍ ဤမေးခွန်းများမှ သင်၏အဖြေတခုခုသည် “မဟုတ်ပါ” ဟုဆိုပါက၊ သင့်အနေဖြင့် သက်သေခံမှတ်တမ်းတင်ရန်အတွက် ကလေးသူငယ်များကို လူတွေ့မေးမြန်းရန်ရည်ရွယ်ခြင်း/ တနည်းအားဖြင့် ချဉ်းကပ်ခြင်း မပြုလုပ်သင့်ပါ။



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှုများမဖြစ်စေရန်- ကြိုတင်သိရှိ သဘောတူ/ခွင့်ပြုချက်

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၃ - ၂၅၄ နှင့်  
အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၉ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  
အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း နှင့် နောက်ဆက်တွဲ ၇ - လူတွေ့မေးမြန်းရာတွင် ဆောင်ရွက်ရန်စာရင်း

- ယေဘုယျအားဖြင့်၊ မိဘများ/အုပ်ထိမ်းသူများသည် ၎င်းတို့၏ ကလေးငယ် အသက် ၁၈ နှစ် မပြည့်မီ အချိန်အထိ လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းခံရန်/ အကူအညီ ရယူရန် အတွက် သဘောတူခွင့်ပြုချက်ကို ပေးရန်တာဝန်ရှိသည်။ (သို့သော်လည်း သင်၏ လူတွေ့မေးမြန်းမှုတွင် ၎င်းမိဘများ/အုပ်ထိမ်းသူများ တို့၏ အခန်းကဏ္ဍ ကို သေသေချာချာ အကဲဖြတ် စဉ်းစားပြီး လုပ်ဆောင်ရန်ဖြစ်သည်။
- ဤသို့ဆိုသည်မှာ၊ ပိုမိုအသက်ကြီးသော ဆယ်ကျော်သက်များ (၁၆ နှစ်အထက်) တို့အတွက် ၎င်းတို့၏ မိဘများကိုယ်စား သဘောတူညီချက် ပေးရန် တရားဥပဒေအရ ခွင့်ပြုကောင်းခွင့်ပြုထားမည်ဖြစ်သည်။
- ပို၍ငယ်ရွယ်သောကလေးငယ်များ (ကြိုတင်သဘောတူချက်ကို ပေးရန် အလွန်ငယ်ရွယ်သော်လည်း နားလည်ရန်/ သဘောတူရန် လုံလောက်သည့်အသက်အရွယ် ရောက်ရှိပြီးသူများအတွက်) ကလေးငယ်၏ “ကြိုတင်သိရှိသဘောတူခွင့်ပြုချက်informed assent” ကို (လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းကို လိုလံလားလားရှိမှုကြောင်း ဖော်ပြခဲ့သည်) မိဘများ/အုပ်ထိမ်းသူများ၏ သဘောတူချက် အပြင် ထပ်မံတောင်းခံရမည်။



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှုများမဖြစ်စေရန်- ကြိုတင်သိရှိ သဘောတူ/ခွင့်ပြုချက်

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၁ - ၂၅၄ နှင့်  
အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၉ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  
အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း နှင့် နောက်ဆက်တွဲ ၇ - လူတွေ့မေးမြန်းရာတွင် ဆောင်ရွက်ရန်စာရင်း

## အဘယ်ကြောင့် ကြိုတင်သိရှိထားပြီးဖြစ်သော သဘောတူ/ခွင့်ပြုချက် ရယူရန်လိုအပ်သည်နည်း?

- ကြိုတင်သိရှိထားပြီးဖြစ်သော သဘောတူ/ခွင့်ပြုချက် ရယူခြင်းမှာ အဆိုပါ သားကောင်/သက်သေ ကလေးငယ်သည် ၎င်းကိုယ်တိုင်ကြိုဆိုခဲ့ရသည့်အတွေ့အကြုံအပေါ် အပြည့်အဝ ထိန်းချုပ်ထားနိုင်သည့်အင်အား/ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းရှိပြီး လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် လိုလိုလားလား ရှိသူတစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း သေချာစေရန်ဖြစ်သည်။
- မည်သည့် အသက်အရွယ် နှင့် ရင်းကျက်မှု တို့ရှိနေပါစေ၊ ကလေးသူငယ်၏ လိုလားချက်များကိုသာ ဦးစားပေးအဖြစ် မှတ်ယူသင့်ပြီး - ကလေးတစ်ဦးကို ၎င်းတို့သဘောတူခြင်းမရှိဘဲနှင့် လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းမပြုရန်
- ကလေးတစ်ဦးကို ၎င်းတို့၏ သဘောတူညီမှုမရှိဘဲ လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းသည် အဆိုပါ ကလေးငယ်၏အခွင့်အရေးများကိုချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်ပြီး အတင်းအကြပ်စေခြင်းခြင်းအဖြစ် သဘောသက်ရောက်ကာ အချို့သော ဥပဒေကြောင်းအရ တရားစွဲဆိုမှုများတွင် သတင်းအချက်အလက်များကို တင်သွင်းခွင့်အပေါ် သက်ရောက်မှုရှိနိုင်သည်။





# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှုများမဖြစ်စေရန်- ကြိုတင်သိရှိ သဘောတူ/ခွင့်ပြုချက်

ရှင်းရှင်းလင်းလင်းရှိသည့် ဥပဒေများ သို့မဟုတ် ကလေးသူငယ်တိုင်းအရွယ်ရောက်ခြင်းလိုအပ်ချက်/ပြဋ္ဌာန်းချက်များ မရှိသည့်အခါများတွင် အောက်ပါ ယေဘုယျ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကို အသုံးပြုသည်။

အသက်အုပ်စု	ကလေးငယ်	မိဘ/အုပ်ထိမ်းသူ	အဓိပ္ပါယ်
၁၆ - ၁၈	ဒေသဆိုင်ရာဥပဒေများအရ ကြိုတင်သိရှိသဘောတူညီချက်	ကလေးငယ်၏ ခွင့်ပြုချက်ကိုတောင်းခံခြင်း သို့မဟုတ်အကယ်၍ လိုအပ်ပါက	စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် သဘောတူညီချက်
၁၂ - ၁၅	ကြိုတင်သိရှိ ခွင့်ပြုချက် informed assent	ကြိုတင်သိရှိသဘောတူညီချက် (အခြေအနေများအရ သင့်လျော်မှု ရှိပါက)	စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် သဘောတူညီချက် စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် ခွင့်ပြုချက်
အသက် ၁၂ နှစ် အောက်	ကြိုတင်သိရှိ ခွင့်ပြုချက် informed assent	ကြိုတင်သိရှိ သဘောတူညီချက်	နုတ်အားဖြင့် ခွင့်ပြုခြင်း စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် သဘောတူညီချက်



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှုများမဖြစ်စေရန်- ကြိုတင်သိရှိ သဘောတူ/ခွင့်ပြုချက်

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၃ - ၂၅၄ နှင့်  
အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၉ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း  
အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း နှင့် နောက်ဆက်တွဲ ၇ - လူတွေ့မေးမြန်းရာတွင် ဆောင်ရွက်ရန်စာရင်း

ကလေးသူငယ်များထံမှ ကြိုတင်သိရှိပြီး သဘောတူချက် သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက်ရယူသည့်အချိန်တွင်

သင်၏ စကား အသုံးအနှုန်းများကို ကလေးသူငယ်၏ အသက်အတိအကျ၊ လိုအပ်ချက်များ နှင့်  
အရွယ်ရောက်မှုအဆင့်အလိုက် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်ရန်

အမှတ်ရရန်မှာ ကလေးသူငယ်များသည် ၎င်းတို့၏မိဘ/အုပ်ထိန်းသူကို ၎င်းတို့ မည်သည်တို့ဖြစ်ခဲ့သနည်း သို့မဟုတ်  
မည်သည်တို့ဖြစ်ခဲ့သည်ကိုပင် နားမလည်၍ ပြောပြမထား သို့မဟုတ် မသိစေလိုခြင်း ရှိကောင်းရှိနိုင်သည်။

ကလေးသူငယ်များအား ၎င်းတို့၏ အသက်အရွယ်ကို သတိထားဆင်ခြင်ပြီးနှင့် ခြိမ်းခြောက်သကဲ့သို့မဖြစ်စေဘဲ  
ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း၏ အန္တရာယ်များ ကို အသိပေးရန်

ကလေးသူငယ်များအား လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းကို အချိန်မရွေးရပ်ဆိုင်းနိုင်ကြောင်း သို့မဟုတ် မေးခွန်းတစ်ခုကို ဖြေရန်  
ငြင်းဆိုနိုင်ကြောင်း စသည်တို့ပါဝင်သည့် ၎င်းတို့၏အခွင့်အရေးများကို ပြောပြရန်

ကလေးငယ်ကို ၎င်းအဘယ်အကြောင်းအရာကို သဘောတူကြောင်းမေးပြီး ပြောပြစေရန်မှာ ၎င်းတို့အနေဖြင့်  
အမှန်တကယ်နားလည်၍ဖြစ်ကြောင်းကို သေချာစေရန်ဖြစ်သည်။



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း - ခြိမ်းခြောက်မှု နှင့် အန္တရာယ် အကဲဖြတ်ခြင်းများ

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၉ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း နှင့် အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ်ကျူးလွန်သည့်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု၊ နောက်ဆက်တွဲ - ၂ - ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း - ခြိမ်းခြောက်မှု နှင့် အန္တရာယ် အကဲဖြတ်ခြင်းများ

CARSA ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကိုခံစားခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်များအပေါ်ကျရောက်နိုင်သည့်အန္တရာယ်များကို အကဲဖြတ်ရာတွင် အောက်ပါအကြောင်းရင်းများကို အထူးသဖြင့် စဉ်းစားသုံးသပ်သင့်သည် -

**အဆိုပါကလေးငယ်တစ်ဦး၏ ကိုယ်ပိုင် ထူးခြားသောပင်ကိုယ်လက္ခဏာများ**  
ဥပမာ- အသက်၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်၊  
အရွယ်ရောက်မှု၊ ပညာရေး၊  
မသန်စမ်းမှု၊ ကျန်းမာမှု၊ လူမျိုးစု၊  
စသည်ဖြင့်

**လူမှုရေး နှင့် ယဉ်ကျေးမှု ဆိုင်ရာ ဆက်စပ်နောက်ခံအကြောင်းအရာများ**

ဥပမာ မူလ ပြုစုစောင့်ရှောက်သူ၊  
မိသားစုနှင့်ကလေးသူငယ်၏ဆက်ဆံရေး၊  
ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးနှင့်လုံခြုံရေး အခြေအနေ၊ အိမ်တွင် သို့မဟုတ် ကျောင်းတွင် ခံစားရသည့် စိတ်ဒဏ်ရာအမည်းစက်၊ စသည်ဖြင့်

**သီးခြား အားနည်းချက်များ** ဥပမာ- နေထိုင်ရာနေရာ ရွှေ့ပြောင်းခံရခြင်း၊ လိင်ဆက်ဆံခံရမှုမှိန်းစက်ရောက်ရှိမှုများ၊ မိဘတဦးဖြစ်ခြင်း သို့မဟုတ် အိမ်ထောင်ဦးစီး



## ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း- ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး အခန်း ၉ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း၊ အခန်း ၁၅ - စိတ် ဒဏ်ရာ  
နှင့် အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ်ကျူးလွန်သည့်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု၊

- အခြား လျော့ပါးစေခြင်းအကြောင်းရင်းများကဲ့သို့ပင်၊ **တူညီသော** ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း  
**အခြေခံသဘောတရားနိယာမများ**ကို အသုံးပြု၍ ကလေးသူငယ်များနှင့် ဆက်ဆံလုပ်ကိုင်ရာတွင် -  
မှတ်သားထားရမည်မှာ အကယ်၍ သက်သေခံမှတ်တမ်းတင်သူများတွင် သင့်တော်သည့် ကျွမ်းကျင်မှု/  
အတွေ့အကြုံမရှိပါဘဲလျက်နှင့် ချဉ်းကပ်ခဲ့ပါက ကလေးသူငယ်များထံ ထပ်မံ၍ **နောက်ဆက်တွဲ စိတ်**  
**ဒဏ်ရခံစားရခြင်း အန္တရာယ်မြင့်မားစေသည်။**
- အကယ်၍ သင့်လျော်မည်ဆိုလျှင်၊ လက်ရှိတည်ရှိနေသည့် **ကလေးသူငယ်အထူးပြု**  
**အကာအကွယ်ပေးနည်းလမ်းများ၊** **ယန္တရားများ** (ဥပမာ - **MRMI** **ကုလသမဂ္ဂ**  
**အကာအကွယ်ပေးရေးဆိုင်ရာ** **အစီအစဉ်** **ကလေးသူငယ်အကာအကွယ်ပေးရန်**  
**တာဝန်ယူထားသည့်နေရာဒေသ** နှင့် **ဥပဒေအရ** **မဖြစ်မနေတိုင်ကြားရန်/အစီရင်ခံရန်** **တာဝန်** **ဝတ္တရား**  
**ပြဌာန်းထားသည့်** **နေရာဒေသများရှိ** **သက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်များ** တို့နှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှုပြုရန်  
လိုအပ်ကောင်းလိုအပ်မည်ဖြစ်သည်။



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း- လို့ ဝှက်ထားရန်ဖြစ်သောကိစ္စ

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၅ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန် Do No Harm၊  
အခန်း ၈ -ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

- CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့် ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် မည်သည့် သားကောင်/သက်သေ-အရွယ်ရောက်ပြီး သို့မဟုတ် ကလေးသူငယ် - အကြောင်း သတင်းအချက်အလက်များကို စုဆောင်းခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်း၊ မျှဝေခြင်း နှင့် သိမ်းဆည်းထိမ်းသိမ်းထားခြင်းကို လို့ဝှက်သည့် နည်းဟန်ဖြင့်ပြုလုပ်ရမည်။
- လူမှုဖူလုံရေးဝန်ထမ်းများ၊ ဆရာဝန်များ၊ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများ၊ သို့မဟုတ် အခြားဝန်ဆောင်မှု ပံ့ပိုးပေးသူများသည် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို နှင့်/သို့မဟုတ် ကလေးသူငယ်သားကောင်အပေါ်ကျူးလွန်သော အခြားပြစ်မှုများကို တိုင်ကြားရန် ဥပဒေအရ တာဝန်ရှိကောင်းရှိမည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့သည် လူမှုဖူလုံရေးလုပ်ငန်းများ၊ ရဲတပ်ဖွဲ့ သို့မဟုတ် အခြား အာဏာပိုင်များနှင့် သိရှိထားရမည်။

ငိုပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု မှခင်းများကို တိုင်ကြားရန်ဝတ္တရားရှိသည်ဆိုခဲ့လျှင် မည်သူ့ထံ ဖွင့်ဟထုတ်ဖော်ပြောဆိုရမည်ဆိုသည်ကို ရှာဖွေစုံစမ်းထားရန်ဖြစ်သည်။



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း- လို့ ဝှက်ထားရန်ဖြစ်သောကိစ္စ

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၅ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

- လိုအပ်သည် နှင့်/သို့မဟုတ် သင့်လျော်သည် ဆိုခဲ့လျှင်၊ သတင်းအချက်အလက်များမျှဝေခြင်းကို နိုင်ငံတော်ဥပဒေများ နှင့် မူဝါဒများအရ လိုအပ်သည့်အတွက် သိရှိထားရန်လိုအပ်ခြင်း အခြေခံအကြောင်းကြောင့်သာဖြစ်စေရန် *need-to-know basis* (သို့သော် ကလေးသူငယ် နှင့်/သို့မဟုတ် မိဘ/အုပ်ထိမ်းသူ ထံမှ ခွင့်ပြုချက် ရရှိပြီးမှသာလျှင်)
- ကလေးသူငယ်များနှင့် အလုပ်လုပ်ရာတွင် လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းမတိုင်မီ ၎င်းတို့ကို သင့်အနေဖြင့်ရှင်းပြထားရမည်မှာ လို့ ဝှက်ထားရန်ကိစ္စသည် ဥပဒေအရရပိုင်ခွင့် အဖြစ် သင့်အနေနှင့် အာမခံမှု ပြုနိုင်ခြင်းမရှိကြောင်း နှင့် မဖြစ်မနေတိုင်ကြားရန်လိုအပ်သည့် မည်သည့်လုပ်ငန်းစဉ် တစုံတရာ ကိုမဆို ရှင်းလင်းစွာ ပြောပြထားရမည်။
- လို့ ဝှက်ထားရန်ဖြစ်သောကိစ္စအပေါ်သို့ ဤကန့်သတ်ချက် ရှိစေကာမူ၊ သင့်အနေဖြင့် လက်တွေ့ကျသော ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် သတင်းအချက်အလက်များကို ကာကွယ်ပေးရန် စီစဉ်ထားနိုင်သည်။ (ဥပမာ- ဒေတာအချက်အလက်များကို ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်းအပေါ် အကန့်အသတ်ထားရှိခြင်း၊ လွှဲပြောင်းပေးမှုပြုလုပ်ခြင်း၊ သော့ခတ်ထားနိုင်သည့် ဗီရို) စသည်ဖြင့် ရှင်းပြနိုင်သည်။



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း- လို့ ဝှက်ထားရန်ဖြစ်သောကိစ္စ

သင့်အနေဖြင့် မည်သည့် ပြဌာန်း ဥပဒေများသည် အကျုံးဝင်သည်ကို ရှာဖွေထားရန်လိုအပ်သည်။ သို့သော်လည်း ယေဘုယျအားဖြင့် လို့ ဝှက်ထားရန်ကိစ္စသည် ချိုးဖောက်နိုင်/ချိုးဖောက်ရန်လိုသည်ဟူ၍ ဖြစ်နိုင်သည်။

လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ **ထိပါးနှောင့်ယှက်မှု** အမှုကိစ္စတွင် ဥပဒေအရမဖြစ်မနေတိုင်ကြားရန် မည်သည့်လိုအပ်ချက်/ပြဌာန်းချက် များမဆို

ကလေးသူငယ်မှ **ကျန်းမာရေးကုသမှုကို ချက်ချင်း** လိုအပ်နေချိန်

ကလေးသူငယ်၏ **အသက်/ကျန်းမာရေးကို ခြိမ်းခြောက်မှု** ရှိနေချိန် (ဥပမာ - မိမိကိုယ်ကို သတ်သေခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို နာကျင်စေခြင်း၊ ကလေးသူငယ်အကာအကွယ်ပေးရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်)

**အခြားသူတစ်ဦးကို ပြင်းထန်စွာ အနာတရဖြစ်စေနိုင်သော** သို့မဟုတ် သေစေနိုင်သော အန္တရာယ် ရှိနေချိန်

ကလေးသူငယ် **နှိပ်စက်ညှဉ်းပန်းခြင်း သို့မဟုတ် ပစ်ထားခြင်း** ကိုသံသယရှိပါက နှင့် ဤသည်မှာ ကလေးသူငယ်အတွက် အကောင်းဆုံးအကျိုးအလို့ငှာ ဖြစ်လျှင်





# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း- မိတ်ဆက်လွှဲပြောင်းပေးခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၅  
 အခန်း ၂ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း နှင့် အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
 အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

- CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များကို ချဉ်းကပ်ခြင်းမပြုမီ၊ အလားအလာရှိသည့် သင့်တော်သော တရားဝင် နှင့် အလွတ်သဘော ဝန်ဆောင်မှုများကို အထောက်အကူ နှင့် အကာအကွယ် ရယူနိုင်ရန် အသေးစိတ် စိစစ်ရှာဖွေထားပြီး သင့်လျော်သော ညှိနှိုင်းမှုများပြုလုပ်ထားရမည်။
- အသက်အုပ်စုများ၊ ကျား/မ နှင့် ယဉ်ကျေးမှု/လူမျိုးစုအုပ်စုများ မတူညီသည့် ကလေးသူငယ်များ၏ လိုအပ်ချက်များကို သင့်လျော်သကဲ့သို့ ကိုင်တွယ်နိုင်ရန်အတွက် မည်သည်များကို ရယူအသုံးပြုနိုင်သည်နည်း နှင့် မည်သည်များကို စတင်စိစဉ်ထားရမည်ကို စဉ်းစားသုံးသပ်ရန်
- သင့်တော်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများတွင် ပါဝင်နိုင်သည်များမှာ ရပ်ရွာ ကွန်မြူနတီ အခြေပြု ကလေးသူငယ်အကာအကွယ်ပေးစနစ်များ (ဥပမာ - ကလေးသူငယ်အကာအကွယ်ပေးရေးကော်မတီ၊ ကလေးသူငယ်ဦးဆောင်သည့်အုပ်စုများ) နှင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် အခြားဝန်ဆောင်မှုများဖြစ်သည့် ကလေးသူငယ်/ဆယ်ကျော်သက်များအချင်းချင်းကူညီထောက်ပံ့ရန် တည်ထောင်ထားသော သဟာယ အဖွဲ့ နေရာများ



# ခ။ ထိခိုက်နစ်နာမှု လျော့ပါးနိုင်စေခြင်း- မိတ်ဆက်လွှဲပြောင်းပေးခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၅  
အခန်း ၂ - လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း နှင့် အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

- ကလေးသူငယ်များနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံအလုပ်လုပ်ရာတွင် **အလွတ်သဘော ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ထားသော မိသားစု နှင့် လူမှုအစုအဖွဲ့ အထောက်အကူပေး စနစ်များကို အမြဲတစေ စဉ်းစားထားသင့်သည်။**
- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို ခံစားခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များတွင် **ချက်ချင်းလက်ငင်း နှင့် ရေရှည်လိုအပ်ချက်များ ရှိနိုင်ပြီး ပါဝင်နိုင်သည်များမှာ -**

**ကိုယ်ခန္ဓာ**  
အရေးပေါ်နှင့်  
ရေရှည်ကျန်းမာရေးကုသ  
မှု

**စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ**  
PTSD  
ပြင်းထန်စိတ်ဖိစီးမှုဒဏ်သင့်  
ရောဂါ၊ ယုံကြည်မှုကင်းမဲ့ခြင်း၊  
ပြဿနာများ နှင့်  
ခံစားချက်များကို  
နားလည်ရန်ခက်ခဲခြင်း

**လူမှုရေး**  
ကျောင်းအခင်းအကျင်းသို့ပြန်  
လည်ပေါင်းစည်းနိုင်ရန်အ  
ထောက်အကူပေးခြင်း/  
အပြုသဘောဆောင်သည့်  
ဆက်ဆံရေးများတည်  
ဆောက်ခြင်း

**စောင့်ရှောက်ရေးအစီအစဉ်များ**  
အကယ်၍  
အိမ်တွင်းနှိပ်စက်ညှဉ်းပန်း  
သည့် ပတ်ဝန်းကျင် သို့မဟုတ်  
ကလေးသူငယ်အတွက်  
အန္တရာယ်ရှိလျှင်



# ခ။ ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် အခွင့်အရေး

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၆ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

- ကလေးသူငယ်များသည် ၎င်းတို့၏ဘဝအပေါ် ဂရုစိုက်ခတ်မှုများ သက်ရောက်မည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ရန် အခွင့်အရေးတရပ်ရှိသည် - ကလေးသူငယ်တိုင်း၏ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းအဆင့်သည် သူ/သူမ ၏ အရွယ်ရောက်ရင့်ကျက်မှု နှင့် အသက် အရ ဖြစ်သည်။
- ကလေးသူငယ်များသည် မည်ကဲ့သို့၊ မည်သည်ကို နှင့် မည်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို မျှဝေမည်ဆိုသည်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် လက်ရှိလုပ်ထုံးလုပ်နည်းနှင့် ကျင့်ဝတ်များနှင့်အညီ ပါဝင်ရန်ဖြစ်သည်။
- ကလေးသူငယ်တိုင်း၏ လိုအင်ဆန္ဒကို ဦးစားမပေးနိုင်သည့်အခါတွင်၊ အဆိုပါကလေးငယ်သို့ အကျိုးအကြောင်းများကို အမြဲတစေ ရှင်းပြရန်

ကလေးသူငယ်များ၏ အတွေးများ၊ စိတ်ကူးအကြံအစည်များ နှင့် အမြင်သဘောထားများ  
ကို နားထောင်ပြီး ၎င်းတို့ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်တွင်  
ပါဝင်စေရန်ဖြစ်သည်



# ခ။ ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် အခွင့်အရေး

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၆ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ -ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

- ကလေးသူငယ်သားကောင်တဦးကို လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း ပြုရန် သို့မဟုတ် မပြုရန် ဆုံးဖြတ်ရာတွင် **ကလေးငယ်၏ ဆန္ဒများ**ကို စဉ်းစားရန် နှင့် ဤဆန္ဒများသည် ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းမှ ထိခိုက်နစ်နာရန် အလားအလာ ရှိမရှိကို ချင့်ချိန်ရန်ဖြစ်ပြီး - သင့်အနေဖြင့် နောက်ဆုံးကောက်ချက်ချသည်မှာ လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းသည် ကလေးသူငယ်မှ ပူးပေါင်းပါဝင်လိုသည်ကြောင့်သာလျှင်ဖြစ်ကြောင်း နှင့် ဤသည်မှာ ကလေးသူငယ်၏ **အကောင်းဆုံးလိုလားဆန္ဒ** ဟူ၍ဖြစ်သည်။
- အရွယ်ရောက်လူကြီးရှင်သန်ကျန်ရစ်သူများကဲ့သို့ပင် ကလေးသူငယ်များ၌ သက်သေခံမှတ်တမ်းပြုစုရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မည် သို့မဟုတ် မပါဝင် ဟူ၍ဆုံးဖြတ်ရန် **အခွင့်အရေးရှိပြီး**၊ အရွယ်ရောက်လူကြီးများကဲ့သို့ပင်၊ အချို့ကလေးများသည် ၎င်းတို့ကြုံတွေ့ခံစားခဲ့ရသည်များကို မျှဝေပေးသည့်အတောအတွင်း အမှန်တရား၊ တရားမျှတမှု နှင့် ပြန်လည်ကုစား ပေး လျှော့ခြင်းများ အတွက် စွမ်းရည် ခွန်အားရရှိသည်ဟု ခံစားရခြင်း။
- မှတ်တမ်းတင်သူများသည် ကလေးသူငယ်များနှင့် ဆက်ဆံအလုပ်လုပ်ကိုင်ရာတွင် ကလေးသူငယ်များ၏ အမြင်များနှင့် လိုအင်ဆန္ဒများ စသည့်အကြောင်းအရာများနှင့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များ အပေါ်မူတည်၍ ကလေးသူငယ်များအပေါ် အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် အလားအလာရှိသော ထိခိုက်နစ်နာခြင်းများ မရှိစေဘဲ အလုပ်လုပ်ကိုင်ရန် ခက်ခဲမည် သို့မဟုတ် မဖြစ်နိုင်ပေ ဟူ၍ဆုံးဖြတ်နိုင်မည်။



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသင်္ဃာတန်းကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၇ - ၂၆၃ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၈ -ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးနှင့် လုံခြုံရေးနှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း  
အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

- နောက်ခံဆက်စပ်အခြေအနေများတွင် ဤကဲ့သို့သော စွပ်စွဲမှုများကို သင့်အနေဖြင့် မကြားခဲ့သော်လည်း၊ မိန်းကလေးများနှင့် ယောက်ျားလေးများသည် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် သားကောင်များ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ခြေရှိသည်။
- သင့်အနေနှင့် CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို သက်သေခံမှတ်တမ်းတင်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်တခုအတွက် အစီအစဉ်ရေးဆွဲသည့်အဆင့်မှစ၍ ကလေးသင်္ဃာတန်းကောင်များကို လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း ပြုရန် သို့မဟုတ် မပြုရန် - သင်၏ဆုံးဖြတ်ချက်သည် အောက်ပါ တို့အပေါ်တင် အထူးမူတည်နေသည်။
- 

အန္တရာယ်အကဲဖြတ်ခြင်းကို စေ့စပ်သေချာစွာ ပြုလုပ်ခြင်း

လွှဲပြောင်းပေးသည့် လမ်းကြောင်းများကို ရေးဆွဲစီစဉ်ထားရှိခြင်း

ဆက်စပ်သက်ဆိုင်သော အတွေ့အကြုံရှိသည့် လူတွေ့မေးမြန်းသူများ ရရှိနိုင်မှု

အကယ်၍ သက်ဆိုင်လိမ့်အပ်ပါက သက်ဆိုင်သည့် အတွေ့အကြုံရှိသော စကားပြန်များ ရရှိနိုင်မှု



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရွက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၅၉ - ၂၆၃  
 အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၈ - ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး နှင့် လုံခြုံရေး နှင့် အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း နှင့် အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

သင့်အနေဖြင့် ကလေးသူငယ်များကို လူတွေ့မေးမြန်းရန်ဆုံးဖြတ်ပါက အောက်ပါ နောက်ထပ်ကိစ္စရပ်များကိုပါ အစီအစဉ်ရေးဆွဲသည့်အဆင့်တွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားသုံးသပ်ရမည် -

## သက်သေခံမှတ်တမ်းပြုစုသည့်အဖွဲ့ကို

စေ့စပ်သေချာစွာ  
 ရွေးချယ်/လေ့ကျင့်ထားရမည်  
 ၊

- စုံစမ်းစစ်ဆေးသူများ/စကားပြန်များ/ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာလေ့လာသူများ/စသည်တို့တွင် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ နှင့် အလုပ်လုပ်ရန် လိုအပ်သည့် အတွေ့အကြုံ၊ ကျွမ်းကျင်မှု နှင့် စိတ်သဘောထား ရှိရမည်ဖြစ်ပြီး အဖွဲ့သည် ပြည့်စုံလုံလောက်စွာ အမျိုးမျိုးကွဲပြားသူများဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားကြောင်း သေချာစေရန်

## သက်သေခံမှတ်တမ်းပြုစုရန်

အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်ကလေးသူငယ်များ  
 အပေါ်လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကို  
 ထည့်သွင်းရန်

- အသုံးပြုနိုင်မည့် ဥပဒေ/ တိုင်ကြား သတင်းပို့ အစီရင်ခံရန်လိုအပ်ချက်/ပြဋ္ဌာန်းချက်များ နှင့် ပညာရပ် ဝေါဟာရများကို လေ့လာသုတေသနပြုပြီး၊ လျှို့ဝှက်ထားရန်ကိစ္စ၏ အကန့်အသတ်များကိုပါ သင်၏ အစီအစဉ်တွင် အကြောင်းအရာများအဖြစ်ထည့်သွင်းရန်



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရွက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

သင့်အနေဖြင့် ကလေးသူငယ်များကို လူတွေ့မေးမြန်းရန်ဆုံးဖြတ်ပါက အောက်ပါ နောက်ထပ်ကိစ္စရပ်များကိုပါ အစီအစဉ်ရေးဆွဲသည့်အဆင့်တွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားသုံးသပ်ရမည် :

<p>လူတွေ့မေးမြန်းမှု၏ ကြာမြင့်သည့်အချိန်ကို ကန့်သတ်ထားရန်</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ကလေးသူငယ်၏ ရင့်ကျက်မှု ကို အကဲဖြတ်ရန် ကနဦး လူတွေ့မေးမြန်းမှုကိုပြုလုပ်ရန် စဉ်းစားပြီး / ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ကာ၊ အကယ်၍ သင့်လျော်ပါက လူတွေ့မေးမြန်းသူတဦးတည်းမှ ပိုမိုအသေးစိတ် နှင့် အတွင်းကျသည့် လူတွေ့မေးမြန်းမှုကို ပြုလုပ်ရန်</li> </ul>
<p>ကလေးသူငယ်သားကောင်တဦးနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံ သည့်လူအရည်အတွက်ကို ကန့်သတ်ထားရန်</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အဆိုပါကလေးငယ်ကို အခြား သက်သေခံမှတ်တမ်းပြုစုသူများ/သတင်းစာဆရာများ/ အခြားသူများ မှ လူတွေ့မေးမြန်းထားခြင်းရှိမရှိ ရှာဖွေစုံစမ်းပြီး နှင့် (ရှိခဲ့ပါက) ထပ်မံ၍ သက်သေခံမှတ်တမ်းပြုစုခြင်းကို ရှောင်ရှားရန်</li> </ul>
<p>အရင်းအမြစ်များ နှင့် ကုန်ကျစရိတ်များ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• မတူခြားနားသည့် သို့မဟုတ် နောက်ထပ် အရင်းအမြစ်များ (ဥပမာ- ကလေးသူငယ် နှင့် သင့်မြတ်သည့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးရန်အတွက်) ကုန်ကျစရိတ်များ လိုအပ်မည်လားဆိုသည်ကို စဉ်းစားသုံးသပ်ရန်</li> </ul>





# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၆၀ - ၂၆၃ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း နှင့် အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း အခန်း ၁၅ - စိတ် ဒဏ်ရာ  
အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

## ကလေးသူငယ်နှင့် သင့်မြတ်သည့် ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို ဖန်တီးခြင်း

ကလေးသူငယ်ကို အတတ်နိုင်ဆုံး စိတ်ပြေလက်ပျောက်/သက်တောင့်သက်သာ ရှိစေရန် သင့်အနေဖြင့် -

သင့်လျော်သော  
**အရပ်ဝတ်များ**ကိုဝတ်ဆင်ရန်/  
ရဲ/တပ်မတော်/ရုံးဝတ်စုံများ မဖြစ်ရ

ကလေးငယ်နှင့် **မျက်လုံးတတန်းတည်း**ထိုင်ရန်  
နှင့် ဟန်ပန်အမှုအရာ /ပြောစကားတို့သည်  
အာဏာပိုင်ပုံစံ သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်သကဲ့သို့  
ဖြစ်ခြင်းမှ ရှောင်ကျဉ်ရန်

အကယ်၍ ကလေးငယ်သည်  
ကိုယ်ခန္ဓာ/သင်ယူခြင်း/ယိုယွင်းအားနည်းခြင်း  
တခုခု ရှိနေပါက **အထူးကု နှင့် ဦးစွာတိုင်ပင်ပြီး**  
ကလေးငယ်၏လိုအပ်ချက်များနှင့်  
အဝင်ခွင့်ကျဖြစ်မည့်  
လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းကိုစီစဉ်လုပ်ဆောင်ရန်

**ရှုခင်း/ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်အပိုင်း**  
**ရုပ်ပုံများရေးဆွဲကာ** ကလေးငယ်ကို  
မည်သည်တို့ဖြစ်ပျက်ခဲ့သနည်းဆိုသ  
ည်ကို ရှင်းပြရာတွင်  
အထောက်အကူပြုနိုင်ရန် စဉ်းစားပါ

ကလေးငယ်ကို  
**ထောက်ကူပေးသူတဦး**  
ခေါ်ယူထားရန်ကမ်းလှမ်းပါ -  
အခန်းတခန်းတည်းအတူရှိမနေခြင်း  
သည် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရွက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

အကယ်၍ သင်သည် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/သက်သေများကို လူတွေ့မေးမြန်းရန် စီစဉ်နေပါက၊ သင့်တွင် အထူးသဖြင့် -

ကလေးသူငယ်များကို ချဉ်းကပ်/လူတွေ့မေးမြန်း/မိတ်ဆက်ထောက်ခံလွှဲပြောင်းပေးခြင်း ပြုလုပ်ပြီး ၎င်းတို့၏ အသေးစိတ် လိုအပ်ချက်များ/ လုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းများကို တုန့်ပြန်နိုင်ရန်အတွက် **သတ်မှတ်ထားသော သင်ယူလေ့ကျင့်မှု/ အတွေ့အကြုံ/ အရင်းအမြစ်များ** ရှိရန်လိုအပ်သည်။

ကလေးသူငယ်၏အသက်အရွယ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သည့် လူတွေ့မေးမြန်းခြင်းကိုကျွမ်းကျင်မှု - အသက်အရွယ်မတူခြားနားသောကလေးများအတွက် မတူခြားနားသည့် ကျွမ်းကျင်မှုလိုအပ်သည်

**ပြင်းထန်စိတ်ဒဏ်ရာ တဖန်ပြန်လည်ခံစားရခြင်း**မှ မည်သို့တားဆီးမည်ကို သိရှိခြင်း - ဥပမာ- ကခါလေးသူငယ်ကို ကိုယ်ခန္ဓာ ထိတွေ့ခံစားမှုများ/စိတ်လှုပ်လျားမှုများဖြစ်သော - ငိုယိုခြင်း၊ တဆတ်ဆတ်တုန်ခြင်း၊ လှုပ်ယမ်းခြင်း တို့ကို ခွင့်ပြုပေးခြင်း

ကလေးသူငယ်များ အသုံးပြုသည့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု/ ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများအတွက် **စကားလုံးများ၏ အဓိပ္ပါယ်များ**ကို ရေးသားပြုစုထားရန်၊ ကလေးသူငယ်များနှင့် အလုပ်လုပ်ရန်အတွက်လေ့ကျင့်ထားပြီးဖြစ်သော **စကားပြန်** ကို သုံးရန်

**ဒေသ၏ ယဉ်ကျေးမှု** နှင့် **စိန်ခေါ်မှုများ** ကိုနားလည်ရန်ဖြစ်ပြီး မတူခြားနားသည့် အုပ်စုများမှ ကလေးငယ်များသည် (ဥပမာ - လက်နက်ကိုင်အုပ်စုများနှင့် ပတ်သက်သည့်ကလေးငယ်များကို ငြင်းပယ်ခြင်း) စသည်ဖြင့် ကြုံတွေ့နေနိုင်သည်။



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရွက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၆၀ - ၂၆၃ အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊  
အခန်း ၉ - အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း အခန်း ၁၅ - စိတ်ဒဏ်ရာ  
အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

- ကလေးသူငယ်များကို လူတွေ့မေးမြန်းရာတွင် **PEACE ပုံစံကို နမူနာယူပြီး** လိုက်ပါလုပ်ဆောင်ရန် - အရွယ်ရောက်ပြီးသူများကို **လူတွေ့မေးမြန်းရာတွင် အသုံးပြုသည့် အထွေထွေ နိယာမသဘောတရားများ**နှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။
- မည်သည့်ခြားနားသနည်းဆိုသည်မှာ လူတွေ့မေးမြန်းမှု ပြုလုပ်သည့် နည်းဟန် ဖြစ်ပြီး၊ ထပ်တိုးကြိုတင်ကာကွယ်မှုများနှင့် ကလေးသူငယ်များ၏ မှတ်ဉာဏ်၊ အကြောင်းအရာအပေါ်နားလည်သဘောပေါက်မှုနှင့် အကျိုးအကြောင်း သိမြင် စဉ်းစားတွေးခေါ်တတ်သော ဖွံ့ဖြိုးမှု အဆင့် တို့ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းဖြစ်သည်။
- ကလေးသူငယ်များသည်မျိုးတူ တသားတည်းကျသည့် အုပ်စုတခု မဟုတ်ဘဲ - သင့်အနေဖြင့် ကလေးသူငယ်၏ အသက်နှင့် ရင့်ကျက်မှု အရ လိုက်လျောညီထွေဆက်ဆံရန် / ဆယ်ကျော်သက်များကို ကလေးငယ်များနှင့် ဆက်ဆံသကဲ့သို့ မပြုရန်



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရွက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၆၁ - ၂၆၂  
 အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း အခန်း ၁၅ - စိတ်ဒဏ်ရာ  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

## အပြန်အလှန်ထိတွေ့ဆက်ဆံခြင်း နှင့် ရှင်းပြသည့်အဆင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

မိတ်ဆက်ခြင်း	အပြန်အလှန်ခင်မင်နားလည်မှု နှင့် ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ခြင်း
<ul style="list-style-type: none"> <li>သင်/အဖွဲ့နှင့် မိတ်ဆက်ပေးပြီး ကလေးသူငယ်နားလည်နိုင်မည့် သင့်လျော်သည့်စကားလုံးများအသုံးပြု၍ လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်ကို ရှင်းပြရန်</li> <li>“ညွှန်ကြားချက်များ” သို့မဟုတ် စည်းကမ်းများ - ဥပမာ ကလေးငယ်မှ အမှန်ကိုပြောပြရန်၊ အကယ်၍ သူတို့နားမလည်ပါက သို့မဟုတ် အဖြေကိုမသိပါက၊ နှင့် လူတွေ့မေးမြန်းသူ သူ/သူမ ၏ အမှားကိုပြင်ဆင်ပေးရန်</li> <li>နမူနာများကို အသုံးပြုပြီး ကလေးငယ်၏ ညွှန်ကြားချက်များအပေါ် နားလည်သဘောပေါက်မှုကို စမ်းသပ်ရန်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>အပြန်အလှန်ခင်မင်နားလည်မှုတခုကို တည်ဆောက်ရာတွင် အထူးသတိထားရန်နှင့် လိုအပ်သလို အချိန်ယူရန်</li> <li>ကလေးသူငယ်၏အသက်တာမှ အပြုသဘောဆောင်သော ဝါသနာထုံရာအလုပ် သို့မဟုတ် အတွေ့အကြုံကို အသုံးပြုပြီး အဖွင့်လမ်းကြောင်းပေး စေ့ဆော်ကာ လွတ်လပ်သည့် ဇာတ်ကြောင်းပြန် ဆွေးနွေးမှုတခုပြုလုပ်ပြီး ကလေးသူငယ်၏ စကားလုံးအသုံးအနှုံးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ကို ပေးအပ်နိုင်မည့် တတ်နိုင်စွမ်းရန် ကို အကဲဖြတ် ရန်</li> </ul>



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ စာမျက်နှာ ၂၆၂  
 အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း အခန်း ၁၅ - စိတ်ဒဏ်ရာ  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

## အပြန်အလှန်ထိတွေ့ဆက်ဆံခြင်း နှင့် ရှင်းပြသည့်အဆင့်

### ဖြစ်စဉ်ပုံစံ မှတ်ဉာဏ်များ ပြန်လည်တွေးတောခြင်းကို လက်တွေ့လေ့ကျင့်မှုပြုလုပ်ရန်

- အပြန်အလှန်ခင်မင်နားလည်မှုတည်ဆောက်ခြင်း၏ အစိတ်အပိုင်းတခု/ နှင့် ထပ်မံဖြည့်စွက်ရန်မှာ ကလေးသူငယ် ယခင် ကြုံတွေ့ခဲ့သော အပြုသဘောဆောင်သည့် အဖြစ်အပျက် တခုကို ခွဲခြားဖော်ထုတ်ပြီး ဤဖြစ်ရပ်အကြောင်း မေးခွန်းများမေးရန်
- ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းသည် ငယ်ရွယ်သောကလေးငယ်များ နှင့် အလုပ်လုပ်ရာတွင် အထူးအသုံးဝင်ခြင်းမှာ သင်နောက်ပိုင်းလိုအပ်မည့် အခြားအတွေ့အကြုံများအကြောင်း ဆွေးနွေးချိန်တွင် ကလေးငယ်သည် အသေးစိတ် လိုအပ်သည့် အဆင့်ကို နားလည်သွားစေသည်အတွက်ဖြစ်သည်။

### တည်ရှိနေသောအရေးကြီးကိစ္စများ သို့အကူးအပြောင်းပြုလုပ်ခြင်း

- သင်သည် ဤဖြစ်ရပ်မှ သက်သေခံမှတ်တမ်းပြုစုလျက်ရှိသော ခေါင်းစဉ်ကို အစပျိုးနိုင်မည်ဖြစ်သည်
- ကြိုတင်စဉ်းစားထားရန်မှာခေါင်းစဉ်ကိုမည်သို့အစပျိုးမည်နည်းဆိုသည်နှင့် ယေဘုယျ ဝေါဟာရများ ကိုအသုံးပြုပြီး စာစီရန် ဥပမာ- လူမှုအစုအဖွဲ့အတွင်း “ဆိုးဝါး သည့်ဖြစ်ရပ်”
- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု၏ စိုးရိမ်ဖွယ်ရာအသေးစိတ်များကို ရည်ညွှန်းခြင်းမပြုရန်



# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရွက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသည့် ကလေးသူငယ်သားကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

နိုင်ငံတကာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ၊ စာမျက်နှာ ၂၆၀ - ၂၆၃  
 အခန်း ၇ - ထိခိုက်နစ်နာမှုများ မဖြစ်စေရန်၊ အခန်း ၁၁ - လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း၊ အခန်း ၁၅ - စိတ်ဒဏ်ရာ  
 အခန်း ၁၇ - အမျိုးသားများနှင့် ယောက်ျားလေးများအပေါ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

## ဖြစ်စဉ် နှင့် ဖြစ်ပျက်ပုံ ရှင်းပြစေခြင်း အဆင့်

- ကလေးသူငယ်များ၏ စိတ်သောက ဖိစီးမှုများရသော ဖြစ်ရပ်များကို ဆွေးနွေးရန် စွမ်းရည် နှင့် အလုံးစုံကို အလိုက်သင့် တွန်းလှန်လွန်မြောက်နိုင်စွမ်းရှိမှုကို လျော့တွက်ခြင်းမပြုရန်နှင့် ၎င်းတို့၏ ကြောက်ရွံ့မှုများကို အလွန်အမင်း အသားပေးခြင်းမပြုရန်
- ကလေးသူငယ်နားလည်သည့် စကားများကို အသုံးပြုရန်၊ ဖြစ်နိုင်သမျှ ကလေးလက်တွေ့အသုံးပြုသည့် သရုပ်ဖော် စကားလုံးများ သက်သက်ကဲ့သို့ သုံးရန်၊ (ဥပမာ - မုဒိန်းမှု/ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာထိပါးနှောင့်ယှက်မှု မြောက်သည့် လုပ်ရပ် (ဟူ၍မသုံးနှုန်းဘဲ) နှင့် ရိုးရှင်းပြီး လွတ်လွတ်လပ်လပ်ရှိသော မေးခွန်းများကိုသာ အသုံးပြုရန်
- သင်၏မေးခွန်းများကို မည်ကဲ့သို့ စကားလုံးစီမည်ကို အထူးသတိပြုရန် - နှပ်ကြောင်းပေးသည့် ဦးဆောင်/အကြံပြုမေးခွန်းများကို ရှောင်လျားပြီး တိုတို ပွင့်လင်းသည့် အဖွင့်မေးခွန်းများကိုသာမေးရန်မှာ ကလေးသူငယ်များသည် အရွယ်ရောက်လူကြီးများထက် ပိုမိုပြီး လွှမ်းမိုးမှုခံရနိုင်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။





# ၈။ CARSV ပဋိပက္ခ၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုများနှင့်ဆက်စပ်သည့် လိင်အကြမ်းဖက်မှုကို ခံခဲ့ရသော ကလေးသင်္ဃာတန်းကောင်များ/ သက်သေများကိုလူတွေ့မေးမြန်းခြင်း

အသက်အရွယ်အလိုက် ပြည့်စုံစေစပ်မှုမရှိသော ကိုယ်အမူအရာများ နှင့် ရောဂါလက္ခဏာများစာရင်းမှ ညွှန်ပြနိုင်သည်မှာ ကလေးငယ်တစ်ဦးသည် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု၏သားကောင် ဖြစ်နေသည် သို့မဟုတ် အခြားပြင်းထန်စိတ်ဒဏ်ရာ ရနေသည်ဟူ၍ဖြစ်သည်

အသက်အရွယ်အား လုံးတွင် တွေ့နေကျ	နှိမ့်ကလေးငယ်များ နှင့် လမ်းလျှောက်တတ် ခါစကလေးငယ်များ (၀-၅)	ပိုမိုငယ်သည့် ကလေးငယ်များ (၆-၉)	ဆယ်ကျော်သက်များ (၁၀-၁၈)
<ul style="list-style-type: none"> <li>အိပ်မက်ဆိုးများ၊ အိပ်ပျော်ခြင်းကို အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ခြင်း သို့မဟုတ် အချိန်တိုင်း အိပ်နေလိုခြင်း</li> <li>အစားအသောက်ပျက်ခြင်း</li> <li>၎င်းတို့၏ အသက်အရွယ်နှင့်မလိုက်</li> <li>ဖက်စွာ လိင်မှုကိစ္စများ အပေါ် အသိ သို့မဟုတ် စိတ်ဝင်စားမှု ပြုသခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>တွယ်ကပ်နေခြင်း/စောင့်ရှောက်သူအပေါ်ထူးခြားစွာ ကပ်တွယ်နေခြင်း</li> <li>“လုံခြုံသည့်နေရာမှ” ထွက်သွားရန် ငြင်းဆန်နေခြင်း</li> <li>ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျ/ဆုတ်ယုတ်ခြင်း (ဥပမာ - စကားပြောပျောက်ဆုံးခြင်း၊ အိပ်ယာထဲဆီးသွားခြင်း၊ ညစ်ပေတူးစွာ ပြုလုပ်မှုများ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>တုန့်ပြန်မှုများမှာ အသက် (၀ - ၅) ကလေးငယ်များနှင့် ဆင်တူသည်</li> <li>သီးခြား လူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ နေရာများ သို့မဟုတ် လူပုဂ္ဂိုလ်များ လုပ်ဆောင်မှုများကို ကြောက်ရွံ့နေခြင်း</li> <li>ကျောင်းသို့သွားရန် ငြင်းဆန်နေခြင်း</li> <li>၎င်းတို့၏ မအားကိုးမကြာခဏ ထိခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>စိတ်ဓာတ်ကျခြင်း၊ စိတ်ခံစားမှု ထုံကျင်နေခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို သတ်သေရန်စိတ်ကူးများ</li> <li>ကျောင်းတွင်း စွမ်းဆောင်နိုင်မှုပြောင်းလဲခြင်း</li> <li>ဒေါသထွက်လွယ်ခြင်းပြသနာ၊ လူကြီးသူမများကို မရိုမသေပြုခြင်း</li> <li>ကိုယ်ဝန်ရှိခြင်း၊ လိင်ဆက်ဆံခြင်းမှ ကူးစက်သည့်ရောဂါများ</li> </ul>