

နိုင်ငံတကာလုပ်ထုံးလုပ်နည်း သင်တန်းလက်စွဲ
အပိုင်း ၃၊ အခန်း ၆ - ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှု reparations

သင်ခန်းစာရည်ရွယ်ချက်များ

သင်တန်းပြီးဆုံးသွားချိန်တွင် သင်တန်းသားများအနေဖြင့် ဖြစ်သင့်သည်မှာ

- ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုများရရှိသည့်လမ်းကြောင်းများချမှတ်ခြင်း
- လုံလောက်သည့်ကုစားနည်းနှင့်နစ်နာမှုအတွက် ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုများ
- ထိခိုက်နစ်နာမှုအန္တရာယ်အမျိုးမျိုးအတွက်မည်သည့်သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းရမည်ကိုသတ်မှတ်ရန်နှင့်မည်သို့စုဆောင်းရန်

သင်တန်းကြာမြင့်ချိန်အတွက်အကြံပြုခြင်း ၄၅ မိနစ် မှ ၆၀ မိနစ်

- **လေ့ကျင့်ခန်း** ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုများ
 ပေးရန်ခိုင်လုံသောနည်းလမ်းများကိုပိုင်းခြားစိပ်ဖြာခြင်း(၃၀-၄၅

မိနစ်၊အဖွဲ့လိုက်ဆောင်ရွက်ရန်နှင့်ပြန်ပြောရန် feedback)

နိုင်ငံတကာလုပ်ထုံးလုပ်နည်းနှင့်သက်ဆိုင်သောအပိုင်းများ

စာမျက်နှာ ၇၄-၈၃၊ အခန်း ၂- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုကိုသဘောပေါက်ခြင်း၊အခန်း -၃ တာဝန်ခံမှုလမ်းကြောင်းများနှင့်ကုစားနည်းများ၊ အခန်း ၄- တဦးချင်း၏ပြစ်မှုဆိုင်ရာတာဝန်ရှိမှု၊အခန်း ၇- မထိခိုက်စေပါနှင့် Do No Harm၊ အခန်း-၁၀ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုသက်သေခံအမျိုးအစားများ၊ နောက်ဆက်တွဲ - သက်သေခံ လေ့ကျင့်ခန်း လက်စွဲစာအုပ်

ဤအပိုင်းတွင် ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုများအတွက်အခြေခံမူများချမှတ်ပေးပြီး၊ ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုအတွက်CARSVကျူးလွန်ခံရသူများအပေါ်ကျရောက်ခဲ့သည့်ထိခိုက်မှုအန္တရာယ်ကိုအလုံးစုံမှတ်တမ်းသွင်းရန်မည်သည်တို့လိုအပ်သည်ဆိုသည့် မူဘောင်ကိုသင်တန်းသားများကို ပို့ချပေးသည်။ ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာနောက်ဆုံးသင်ခန်းစာအပိုင်းဖြစ်ပြီး အခန်း ၄ - (တဦးချင်း၏ပြစ်မှုဆိုင်ရာတာဝန်ရှိမှု)နှင့် အခန်း-၅ (အစိုးရတာဝန်)ကိုပံ့ပိုးပေးထားသည်။ CARSVကျူးလွန်ခံရသူများကို ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းသည်အမှန်တရားပေါ်ပေါက်ရေး၊တရားမျှတမှုရရှိရေး၊ပြန်လည်ပြုပြင်ရေးနှင့်နောင်တွင်ထပ်မံ ကျူးလွန်ခြင်းမရှိရန်အာမခံစေသည့်လုပ်ငန်းစဉ်၏တစ်စိတ်တစ်ဒေသဖြစ်ကြောင်း သင်တန်းဆရာမှ မီးမောင်းထိုးပြသင့်သည်။ အကြမ်းဖက်မှု၏အကြောင်းရင်းခံကိုရှာဖွေရန်ကြိုးစားသည့် ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းနှင့်လူမှုဘဝအပြောင်းအလဲဖြစ်စေခြင်းသည်ကျူးလွန်ခံရသူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကိုပြန်လည်ဆည် ယူရာရောက်သကဲ့သို့ ခွန်အားလည်းဖြစ်စေသည်။

ယခုသင်တန်းတွင်ထိရောက်သည့်အချက်အလက်များပေးနိုင်ရန်ဤအပိုင်းနှင့်အခြားဥပဒေဆိုင်ရာအပိုင်းများ(အခန်း ၃-၆)ကို သင်ကြားသည့်သင်တန်းဆရာ သည်ဥပဒေပညာနောက်ခံရှိသူဖြစ်သင့်သည်။ ထို့အပြင် ယခုအပိုင်းအတွက် သင်တန်းဆရာသည် နိုင်ငံတကာလူ့အခွင့်အရေးဥပဒေနှင့်ရင်းနှီးသူဖြစ်သင့်ပြီး CARSV ကျူးလွန်ခံရသူများနှင့် အခြားကြီးလေးသည့်လူ့အခွင့်အရေးချိုးဖောက်ခံရခြင်းများအတွက် အသုံးပြုနိုင်သည့် နှစ်နာကြေးဆိုင်ရာမူဝါဒများနှင့် လမ်းညွှန်ချက်ကိုလည်း ရင်းနှီးသူဖြစ်သင့်သည်။ ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းအတွက်လူ့အခွင့်အရေးဆိုင်ရာပဋိညာဉ်များစီရင်ထုံးဥပဒေနှင့်နိုင်ငံတကာဆောင်ရွက်သည့်လို က်နာရန်အလေ့အကျင့်များကိုလုပ်ထုံးလုပ်နည်းဆိုင်ရာ အခန်း ၆ တွင်ဖော်ပြထားသည်။ သင်တန်းဆရာသည်သင်တန်းသားများအတွက်အကြောင်းအရာ နှင့် ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းအတွက် ကိုးကားနိုင်သည့် ဥပဒေမူ ဘောင်နှင့် ဆက်စပ်သောလိုက်နာရန်အလေ့အကျင့်ကို ရှာဖွေထားသည့်သည်။ (ဥပမာ-

နှစ်နာကြေးသည်ပြစ်မှုဆိုင်ရာတရားရုံးများမှတိုက်ရိုက်စီရင်ချက်ချနိုင်ခြင်းရှိ/မရှိနှင့်အကယ်၍မရှိခဲ့ပါကကျူး လွန်ခံရသူကတရားမဆိုင်ရာနှစ်နာကြေးတောင်းခံလျှောက်ထားခြင်းမပြုမီသို့မဟုတ်တရားမဆိုင်ရာအရေးယူ မှုကိုလွတ်လပ်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းမပြုမီပြစ်မှုထင်ရှားသည့်အချက်လို/မလိုနှင့်၊ နှစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းရလိုသောကျူးလွန်ခံရသူများသို့မဟုတ် နှစ်နာကြေးပေးရန်/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းအမိန့်ကိုအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း အတွက် -
စရိတ်၊ရုံးပိုင်းဆိုင်ရာအဆင့်များအဆမတန်များပြားနေခြင်း၊ယုံကြည်စိတ်ချရမှုမရှိ၊
အုပ်ချုပ်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်ရှုပ်ထွေးခြင်းစသည်..ကဲ့သို့မည်သည့်ဥပဒေဆိုင်ရာနှင့်/သို့မဟုတ်
လက်တွေ့ဆန်သည့်အတားအဆီး များ)

“အန္တရာယ်မဖြစ်ပါစေနှင့် Do No Harm”မူဝါဒသည် ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်း သဘောတရားနှင့်နီးစပ်စွာချိတ်ဆက်နေပြီး၊နောက်ထပ်ထိခိုက်အန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်းမှကာကွယ်ပေးနေ သော ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်တိုင်းတွင်ပါဝင်နေသူများအားလုံးကိုလမ်းညွှန်ပြသင့်သည်။ထို့အပြင် နိုင်ငံတကာလုပ်ထုံးလုပ်နည်းမှာ- ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းမှတစ်ဆင့် ရှေ့သို့တလွမ်းတိုးပြီး၊ ယခင်ကရှိခဲ့သည့် ကျား-မ gender တန်းတူ မညီမျှမှုများကို ဖြေရှင်းခြင်းနှင့်အကြမ်းဖက်မှုဖြစ်ရခြင်း/ကိုဖြစ်စေသော အခြား ခွဲခြားနှိမ်ချဆက်ဆံရေး နှင့်၎င်းတို့၏ဂယက်၊ CARSVကျူးလွန်ခံရသူများကို နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းအစီအစဉ်များ၌ကြိုတင်ပါဝင်ခွင့်နှင့်လုပ်ပိုင်ခွင့်များရသည့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးလမ်းကြောင်းအထိသွားနေခြင်းဖြစ်သည်။

နိုင်ငံတကာဥပဒေအရအကျိုးရှိထိရောက်မှုရှိသည့်ကုစားခွင့်ရပိုင်ခွင့်၊ဤအခွင့်အရေးမှမည်သည်ကိုဖြစ်ပေါ် စေသည်နှင့်မည်သူကအကျိုးခံစားနိုင်သည်စသည့်ဥပဒေမူဘောင်ကိုယခုအပိုင်းတွင်ပထမဦးစွာပြထားသည်။ သင်တန်းဆရာက၊သင်တန်းသားများကိုဆလိုက်များတွင်ပြထားသည့်မေးခွန်းများကိုသေချာစွာစဉ်းစားရန်တို က်တွန်းပြီးဆလိုက်များတွင်ပါဝင်သည့်အချက်အလက်များကိုထုတ်မပြမီသက်ဆိုင်သည့်ကိစ္စရပ်များကိုတွေး စေသင့်သည်။သင်တန်းချိန်တလျှောက်နှင့်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ချိန်တွင်သက်ဆိုင်ရာနယ်ပယ်အလိုက်သူတို့၏နစ် နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းအပေါ် နားလည်မှုနှင့်အတွေ့အကြုံသည်နိုင်ငံတကာအဆင့်အတန်းနှင့်နှိုင်းယှဉ်လျှင်မည်သို့ရှိသည်၊အမှုအသွားအလာ အရမည်သည့်အပြောင်းအလဲများလိုအပ်သည်ကိုဝေဖန်ပိုင်းခြားတွေးတောရန်သင်တန်းသားများအချင်းချင်း ဆွေးနွေးသည်ကိုသင်တန်းဆရာကကူညီပေးသင့်သည်။

ဆလိုက်၃နှင့် ၄ နောက်ပိုင်းတွင် ယခုအပိုင်း၏သင်ခန်းစာအချက်အလက်များကို အဓိက ၃ပိုင်းခွဲထားသည်။ ပထမပိုင်းသည်CARSVကျူးလွန်ခံရသူများ(ဆလိုက်၅-၆)အတွက်နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းရနိုင်သည့်လမ်းကြောင်းများဖြစ်ပြီး၊ ဆက်လက်၍ နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းအတွက်သော့ချက်ဖြစ်သည့်မှုများနှင့် နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းပုံစံများ(ဆလိုက် ၇- ၁၅) နှင့်နောက်ဆုံးပိုင်းမှာမှတ်တမ်းသွင်းရန် မတူညီသည့်ထိခိုက်အန္တရာယ်အမျိုးမျိုးနှင့်၊CARSVအနေဖြင့်ကျူးလွန်သူများအပေါ်သက်ရောက်မှုနှင့်သူတို့၏ နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များ အလုံးစုံပါဝင်ရန်အတွက်ရှာဖွေရမည့် အချက်အလက်များဖြစ်သည်။(ဆလိုက် ၁၆-၁၇)

ပထမပိုင်းတွင်နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းအတွက်လမ်းကြောင်းများ(ဆလိုက်၅-၆)နှင့်ပတ်သက်၍သင်တန်းဆရာသည်

အဓိက အချက်များကိုအထူးပြုပြောသင့်သည်မှာအောက်ပါတို့ဖြစ်သည်။

- CARSVကျူးလွန်ခံရသူများသည်ပြည်တွင်း၊ဒေသတွင်းသို့မဟုတ်နိုင်ငံတကာအဆင့်တွင်နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ခြင်းပုံစံအမျိုးမျိုးတောင်းခံနိုင်ကြသည်။ CARSVကျူးလွန်သူ(များ)ထံမှသာမကကုမ္ပဏီ၊သို့မဟုတ်အခြားတာဝန်ရှိသည့်အဖွဲ့အစည်းနှင့်သို့မဟုတ်တာဝန်ရှိသည့်အစိုးရများထံမှလည်းနစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုပုံစံအမျိုးမျိုးတောင်းခံနိုင်သည်။
- ကျူးလွန်ခံရသူများသည်နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှု ရယူရန်တရားစီရင်ရေးနှင့်တရားစီရင်ရေးမဟုတ်သည့်လမ်းကြောင်းများမှတစ်ဆင့်ရှာဖွေနိုင်သည်။ နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုများကို တရားမနှင့် လူ့အခွင့်အရေးဆိုင်ရာတရားစွဲဆိုခြင်းများမှတစ်ဆင့် သို့မဟုတ် ပြစ်မှုဆိုင်ရာတရားစွဲဆိုခြင်း၊ ပြည်တွင်းသို့မဟုတ်နိုင်ငံတကာတရားရုံးများမှတစ်ဆင့်၊တရားရုံးနှင့်တရားရေးသဘောဆောင်သောအလားတူအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အခြားလူ့အခွင့်အရေးယန္တရားများမှတစ်ဆင့်လည်းစီရင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သည်။
- အကြမ်းဖက်မှုများအကြီးအကျယ်ဖြစ်လာလျှင်၊သို့မဟုတ်ကျူးလွန်မှုတွင်ပါဝင်သည့်တာဝန်ရှိသူများကနစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုကို မပေးနိုင် သို့မဟုတ် မပေးလိုလျှင်၊ ကျူးလွန်ခံရသူများအတွက် အစိုးရများက အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းမှနစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်ရန်အစီအစဉ်များ၊ အခြားထောက်ပံ့သည့် စီမံချက်များ ချမှတ်သင့်သည်။ထိုအုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းမှနစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှု အစီအစဉ်များသည်CARSVနစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုများအတွက်အထူးသင့်တော်ပြီးယုံကြည်စိတ်ချရမှု၊ရရန်လွယ်ကူခြင်း၊အချိန်နှင့်တပြေးညီဖြစ်ခြင်းစသည့်အကြောင်းအချက်မျိုးစုံကြောင့်အားသာချက်ရှိသည်။ သို့သော်ထိုသို့အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းမှနစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှု ရခြင်းကြောင့် CARSV ကျူးလွန်ခံရသူများကို ထပ်ဆောင်းနစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှု ရခြင်း သို့မဟုတ် တရားရုံးမှနစ်နာကြေးပေးခြင်းတို့မှဟန့်တားပိတ်ပင်ရန်မသင့်ပါ။

ဒုတိယပိုင်း(ဆလိုက် ၇ -၁၅) မှအထူးအလေးအနက်ထားရမည့် ကုလသမဂ္ဂအခြေခံမူများနှင့် လမ်းညွှန်ချက်များ နှင့်အခြားနိုင်ငံတကာ လမ်းညွှန်ချက်များမှာ

နိုင်ငံတကာ လူ့အခွင့်အရေး ဥပဒေ ကြီးမားစွာ ချိုးဖောက်ခံရသူများ၊လူသားချင်း စာနာမှုဆိုင်ရာ

နိုင်ငံတကာ ဥပဒေ ဆိုးရွားစွာ ချိုးဖောက်ခံရသူများအတွက် ကုစားမှု နှင့် ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်မှုဆိုင်ရာ

ကုလသမဂ္ဂ အခြေခံမူ နှင့် လမ်းညွှန်ချက်များ (၂၀၀၆)၊ ပဋိပက္ခနှင့်ဆက်နွှယ်သည့်

လိင်အကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော့ခွင့်ဆိုင်ရာ ကုလသမဂ္ဂ

အထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်၏ လမ်းညွှန်မှတ်ချက် (၂၀၁၄)၊ ICC Lubangaစီရင်ထုံးအခြေခံမူများ (၂၀၁၅)

UN Basic Principles and Guidelines on the Right to a Remedy and Reparation for Victims of Gross Violations of International Human Rights Law and Serious Violations of Humanitarian Law (2006), the Guidance Note of the Secretary-General on Reparations for Conflict-Related Sexual Violence (2014), principles developed by the ICC in the Lubanga judgement (2015) နှင့်အခြားနိုင်ငံတကာလမ်းညွှန်ချက်များဖြစ်သည်။ သင်တန်းဆရာသည်

အချို့အရေးကြီးအချက်များကိုအလေးထားပြောသင့်သည်

- နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော့မှုသည် ပုံစံအမျိုးမျိုးရှိနိုင်သည်။ငွေကြေးနှင့်အလျော်အစားပေးခြင်းသက်သက်ထက် များစွာအဓိပ္ပါယ်ရှိသည်

လုံလောက်သောကုစားနည်းနှင့်နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား

ပေးလျှော့မှုတွင်ပုံစံမျိုးပေါင်းစပ်ပါဝင်နိုင်သည် (မူလအခြေအနေအတိုင်းပြန်လည် ပေးအပ် ခြင်း restitution

၊လျော်ကြေး၊ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း၊ကျေနပ်နှစ်သိမ့်ခြင်းနှင့်နောင်တွင်ထပ်မံမကျူးလွန်ရန်အာမခံခြင်း)။ဤ နစ်နာကြေးပုံစံမျိုးသည်တပြိုင်တည်းမဖြစ်နိုင်သည်ဟူ၍မဟုတ်ပေ။ CARSV ကျူးလွန်ခံရသူများလိုအပ်ချက်အမျိုးမျိုးကို ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန် ထိုပုံစံများကအချင်းချင်းအထောက်အကူပြုနေကြသည်။

- တဦးချင်းဖြစ်စေ အများအတွက်ဖြစ်စေ၊နစ်နာမှုအတွက် ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော့မှုသည် ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်စွမ်းရှိရမည်ဖြစ်ပြီး၊လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုအခြေအနေကိုဖြစ်စေသည့် ကျူးလွန်သည့်ပုံသဏ္ဌာန်၊ကျူးလွန်သူများနှင့်ပတ်သက်သည့်အာဏာတည်ဆောက်ပုံမညီမျှမှုများနှင့် ကျား-မ gender တရားသေစွဲကိုင်ထားသည့်မူဝါဒ/အယူဝါဒများပြဿနာကိုဖြေရှင်းနိုင်ရန်ရည်ရွယ်ရမည်။
- အစီအစဉ်ဆွဲရာတွင်CARSVကျူးလွန်ခံရသူများနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်အဓိပ္ပါယ်ရှိစွာပါဝင်ဆွေးနွေးစေခြင်း၊အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့်လေ့လာစောင့်ကြည့်ခြင်းများသည်အရေးပါသည်။သို့မှသာ

အတည်ပြုခဲ့သည့်နည်းလမ်းများမှာကျူးလွန်ခံရသူကိုအခြေခံပြီးပါဝင်လုပ်ပိုင်ခွင့်အားဖြည့်ပေးရာ ရောက်စေမည်။

ပြန်လည်

ကုစား

ပေးလျှော်သည့်မူဝါဒများအတွက်ဆလိုက်များနောက်ပိုင်းတွင်ပို၍အသေးစိပ်သည့်အချက်များအဖြစ်လက် တွေ့တွင် ထိုနစ်နာကြေးပေးသည့်/ပြန်လည် ကုစား ပေးလျှော်သည့် ပုံစံ၅ရပ်ကဘာကိုဆိုလိုသည်ကိုကျူးလွန်သည့်သူများအတွက်ထိုက်သင့်သည့်ပြစ်ဒဏ်နှင့်အများသူငါရှေ့တွင် ဝန်ချတောင်းပန်ခြင်း၊ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းနှင့်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပေးခြင်းမှသည်၊လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့်ခွ န်အားဖြည့်စေမည့်လုပ်ငန်းများနှင့်သက်ဆိုင်ရာဥပဒေများနှင့်လက်တွေ့လုပ်ရပ်များတွင်အပြောင်းအလဲများ အထိပါဝင်သည်။

တတိယနှင့်နောက်ဆုံးအပိုင်း (ဆလိုက် ၁၆-၁၇) ဖွဲ့စည်းထားပုံမှာ သင်ခန်းစာ၏လက်တွေ့အပိုင်းများပြီး ၊လက်တွေ့ဆောင်ရွက်နေသူများကထိခိုက်မှုအန္တရာယ်(ခန္ဓာကိုယ်ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊လူမှုရေးအပို င်းနှင့်စီးပွားရေးထိခိုက်မှု) တို့ကိုမှတ်တမ်းသွင်းသည့်သည်၊သို့မှသာ CARSV ကျူးလွန်ခံရသူများအတွက် ကျား-မ gender အလေးထားပြီး အလုံးစုံပြည့်ဝသည့်နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေး လျှော်မှု၊ သူတို့၏သီးခြားလိုအပ်ချက်များအလိုက်ဖြစ်ခြင်းနှင့်ခံစားရသည့်ထိခိုက်မှုအန္တရာယ်၏သဘာဝအလိုက်ကြီး လေးမှုနှင့်အချိုးကျခြင်းတို့ခံစားရမည်။စေ့စပ်သေချာသည့်မှတ်တမ်းသွင်းခြင်းသည်အရေးပါသည်မှာနစ်နာ ကြေးအတွက်သာမဟုတ်ပဲ အချို့ရာဇဝတ်မှုများ (“ပြင်းထန်သည့်ခန္ဓာကိုယ်သို့မဟုတ်စိတ်ထိခိုက်ခံစားရခြင်း”ကိုဖြစ်စေခြင်းဖြင့်လူမျိုးတုန်းသတ်ဖြတ်မှုကို ကျူးလွန်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် “ခန္ဓာကိုယ်ဖြစ်စေ စိတ်ဖြစ်စေ ပြင်းထန်သည့် နာကျင်ခြင်းသို့မဟုတ်ခံစားခြင်းကို ဖြစ်စေသည့်ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်း)အတွက်သက်သေပြရန်နှင့်အမိန့်ချမှတ်ရန်အတွက်ပါအရေးကြီးကြောင်း သင်တန်းဆရာမှထပ်တလဲလဲပြောသင့်သည်။

ယခုသင်ခန်းစာအပိုင်းတွင် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်ခံရခြင်းကြောင့် အပြစ်တင်ခံရပြီးနာမည်ပျက်ရသော အမျိုးသမီးနှင့်မိန်းကလေးများခံစားရသည့်စာရိတ္တပိုင်းပျက်စီးမှု၊ ဒုက္ခ၊ သို့မဟုတ် ဝင်ငွေဆုံးရှုံးရခြင်း သို့မဟုတ်မိမိနေအိမ်သို့မဟုတ်မိသားစုပိုင်မြေတွင်သာလုပ်ကိုင်စားသောက်နေရသဖြင့်ဝင်ငွေမရှိသောကျူး လွန်ခံရသူများ၏ဝင်ငွေရှာနိုင်သည့်အလားအလာထိခိုက်မှု၊စသည်ဖြင့်CARSVကျူးလွန်ခံရသူများအပေါ်သက် ရောက်ခဲ့သည့်ထိခိုက်မှုအန္တရာယ်ကိုတွက်ချက်ရာတွင်ဆက်စပ်နေသည့်စိမ်ခေါ်မှုအခက်အခဲအချို့ကိုပါဆွေး နွေးရန်သင်တန်းဆရာမှသင်တန်းသားများကိုတိုက်တွန်းအားပေးရမည်။အချို့တရားရုံးများနှင့်

တရားရေးဌာနများသည်အထက်ပါပြဿနာများကိုဖြေရှင်းရန်အကောင်းဆုံးလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြကြောင်း သင်တန်းသားများ/ဥပဒေလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူများအတုယူကြစေရန်နှင့်ပို၍တရားမျှတပြီးပိုမိုလုံလောက် သည့်နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေး လျှော့မှုများကို CARSVကျူးလွန်ခံရသူများ အခြားအခြေအနေတွင်လည်းရနိုင်ရန်လမ်းစဉ်ပေးသင့်သည်။

အမျိုးသားCARSVကျူးလွန်ခံရသူများအပေါ်ကျရောက်ခဲ့သည့်ထိခိုက်နစ်နာမှုအန္တရာယ်ကိုတွက်ချက်ရာတွင် ကြုံတွေ့ရသည်အခက်အခဲများကိုလည်းဖော်ထုတ်၍ဆွေးနွေးသင့်သည်။

လေ့ကျင့်ခန်းအတွက်ညွှန်ကြားချက်များ

“နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေး လျှော့ရန်ခိုင်လုံသောနည်းလမ်းများကိုပိုင်းခြားစိပ်ဖြာခြင်း”လေ့ကျင့်ခန်းအတွက်သင်တန်းဆရာသည် အခန်း ၅(အစိုးရတာဝန်)မှ “အစိုးရ၏တာဝန်ယူမှုရှိရန်ခိုင်မာသည့်အမှုတစ်ခုကိုပိုင်းခြားစိပ်ဖြာခြင်း”လေ့ကျင့်ခန်း၏အမှုကိုပင်ပြန်သုံးနိုင်သည်။အစိုးရတာဝန်နှင့်ပတ်သက်သည့်လေ့ကျင့်ခန်းညွှန်ကြားချက်များ ကိုသင်တန်းဆရာမှလိုအပ်သလိုပြန်လည်ညွှန်းသင့်သည်။

ယခုအပိုင်းအတွက်အချိန်နှင့်သင်တန်းသားအရေအတွက်ကိုကြည့်၍သင်တန်းဆရာမှသင်တန်းသားများကို အုပ်စုခွဲသင့်သည်(အုပ်စု ၂စုကအသင့်တော်ဆုံးဖြစ်သည်)။

ယခုအုပ်စုများတွင်ပါဝင်ပုံမှာယခင်လေ့ကျင့်ခန်းများနှင့်မတူရန်နှင့်၊သင်တန်းသားများထဲမှဥပဒေပညာကျွမ်း ကျင်သူများကိုလည်းအခြားသင်တန်းသားများကိုကူညီလမ်းပြပေးရန်အုပ်စုထဲတွင်ညီမျှစွာဖြန့်ပြီးထည့်ထား နိုင်ရေးကို သင်တန်းဆရာမှစဉ်ရမည်။ အုပ်စုများတွင်ဖွဲ့စည်းထားသည့်သင်တန်းသားများပါဝင်ပုံ သည် ယခင်လေ့ကျင့်ခန်းအတိုင်းဖြစ်နိုင်သည်။ မိမိတာဝန်ယူရသည့်ကဏ္ဍကိုသာ လဲလှယ်ရန်ဖြစ်သည်။ (ဥပမာ- အုပ်စု ၁ သည် ယခင်လေ့ကျင့်ခန်းတွင်လျှောက်ထားသူအဖြစ်ကိုယ်စားပြုဆောင်ရွက်ခဲ့လျှင် ယခုလေ့ကျင့်ခန်းတွင် လူ့အခွင့်အရေးယန္တရားအဖြစ်ကိုယ်စားပြုအဖြစ်ဆောင်ရွက်၍၊ အုပ်စု ၂ သည်ယခင် လေ့ကျင့်ခန်းတွင်လူ့အခွင့်အရေးယန္တရားအဖြစ်ကိုယ်စားပြုဆောင်ရွက်ခဲ့လျှင် ယခု လေ့ကျင့်ခန်းတွင် လျှောက်ထားသူအဖြစ်ဆောင်ရွက်ရမည်)

အမှု၏အချက်အလက်ပိုင်းဆိုင်ရာကောက်နုတ်ချက်များကိုသင်တန်းသားများအားဝေငှပြီးသင်တန်းသားများ မှလည်းဖတ်ရှုပြီးဖြစ်ရလိမ့်မည်။သင်တန်းဆရာက သင်တန်းသားများကို အချိန် ၁၅မိနစ်ပေးပြီး -

- သူတို့ရင်းနှီးပြီးသား ဖြစ်သည့်အမှု၏အချက်အလက်ပိုင်းဆိုင်ရာကောက်နုတ်ချက်အပေါ်တွင်အခြေခံ၍ လေ့ကျင့်ခန်းဆဲလိုက်ပေါ်မှမေးခွန်းများကိုဖြေရန်အတွက်အသက်ဆိုင်ဆုံးစာပိုဒ်ကိုဖော်ထုတ်စေရန်
- မေးခွန်းများအတွက်အဖြေများကိုအုပ်စုအတွင်းဆွေးနွေးစေရန်၊ နှင့်
- အုပ်စုတွင်းဆွေးနွေးထားသည့်အဖြေများကိုသင်တန်းတစ်ခုလုံးရှေ့မှောက်တင်ပြရန်ကိုယ်စားလှယ်ရွေးရန်တို့ အတွက် ခွင့်ပြုရမည်။

အုပ်စုတစ်စုကို မေးခွန်းတစ်ခုစီအတွက် သူတို့၏အဖြေများမှတ်သားရန် စာရွက်များ သို့မဟုတ် သင်ပုန်းအဖြူတစ်ခုပေးထားသင့်သည်။ ပထမပိုင်း ၁၅ မိနစ် ပြည့်လျှင်လေ့ကျင့်ခန်းကိုသင်တန်းတစ်ခုလုံးနှင့် ဆက်လုပ်ရမည်။ အုပ်စုမှကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးချင်းစီ ကိုသူ/သူမ အဖွဲ့ မှရရှိသည့်အဖြေများ သင်တန်းတစ်ခုလုံးသို့တင်ပြရန်အတွက်၅မိနစ်မှ၁၀မိနစ်ခန့်အချိန်ပေးသင့်သည်။ တင်ပြချက်တစ်ခုချင်းစီအပြီးတွင်သက်ဆိုင်ရာအုပ်စုမှသင်တန်းသားများအနေနှင့်အဖြေများအပြီးမသပ်မီ ထပ်ဖြည့်ရန်အချက်များရှိမရှိ သင်တန်းဆရာက မေးမြန်းသင့်သည်။

လေ့ကျင့်ခန်းပြီးဆုံးလျှင်စွဲဆိုချက်များနှင့်ဥပဒေအရတွေ့ရှိချက်များ၊နစ်နာကြေး/ပြန်လည် ကုစား ပေး လျှော်မှုပေးရန်နည်းလမ်းများအပါအဝင်ရွေးချယ်ထားသည့်လူ့အခွင့်အရေးယန္တရား၏စီရင်ချက်များသို့မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ချက်များမှသက်ဆိုင်ရာကောက်နုတ်ချက်များဒုတိယအစုံကို သင်တန်းဆရာမှဝေငှနိုင်သည်။ သင်တန်းသားများက ဆုံးဖြတ်ချက်အပြည့်အစုံကိုသော်၎င်း၊စိတ်ဝင်စားလျှင်သက်ဆိုင်ရာကောက်နုတ်ချက်များမှအချက်အလက် များနှင့်ဥပဒေဆိုင်ရာအပိုင်းတို့ကိုဆက်လက်လေ့လာခြင်းဖြင့်သော်၎င်းအဆုံးသတ်နိုင်သည်။